

## LEMBAR PERSEMBAHAN

But without the dark,  
we'd never see the stars

---

---

---

*thanks to Allah Swt*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena rahmat-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul :

**“HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
PADA PEMBELAJARAN ONLINE”**

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk melengkapi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Selama penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang memberikan kontribusi kepada Penulis. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ.
2. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ.
3. Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. selaku Ketua Program studi Teknologi Pendidikan.
4. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd sebagai dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga serta dengan sabar membimbing dan mengarahkan Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua telah memberikan masukan dalam mengarahkan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd selaku Ahli bahasa dalam penulisan instrumen.
7. Bapak Sunardi dan Ibu Cucu Rohana , kedua orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung Penulis. Semoga Skripsi ini menjadi suatu kebanggaan untuk mereka.
8. Teh Lia dan Hafiz yang tak kalah memberi semangat dalam proses skripsi ini.
9. Arum, Varian, Aditya (Aa), Andhika, Aditia (Wepe) dan Adi Azure mereka yang selalu menyemangati dan menghibur dalam proses skripsi ini.
10. Mahasiswa/i Teknologi Pendidikan angkatan 2014 yang telah membantu dalam proses memperoleh data untuk skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan Teknologi Pendidikan angkatan 2011, yang tak tertulis satu per satu di sini, namun tidak mengurangi rasa syukurku pada Allah SWT. Sukses buat kita semua.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi Penulis maupun pembaca, Amin.

Jakarta, Januari 2016

Penulis

s.h

## DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Abstract	ii
Lembar Persembahan	iii
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1. Latar belakang	1
2. Identifikasi Masalah	7
3. Pembatasan masalah	7
4. Perumusan masalah	8
5. Tujuan Penelitian	8
6. Kegunaan Penelitian	8
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>	
1. Hakikat Hasil Belajar	10
A. Pengertian Hasil Belajar	10
B. Ciri – Ciri Hasil Belajar	13
C. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belaja	14
2. Hakikat Pembelajaran Online	17
A. Pengertian Pembelajaran	17
B. Pengetian Pembelajaran Online	22
C. Komponen Pembelajaran Online	24

D. Prinsip - prinsip Pembelajaran Online	28
E. Karakteristik Konten Pembelajaran Online	31
F. Manfaat Pembelajaran Online	32
G. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Online	33
3. Hakikat Gaya Belajar	36
A. Pengertian Gaya Belajar	36
B. Macam –Macam Gaya Belajar	39
C. Karakteristik Gaya Belajar	43
4. Penelitian yang Relevan	48
5. Kerangka Berpikir	48

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Tujuan Umum Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
1. Tempat Penelitian	50
2. Waktu Penelitian	50
C. Metode Penelitian	50
D. Populasi dan Sampel Penelitian	51
E. Variabel Penelitian	52
F. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Definisi Konseptual	54
2. Defini Operasional	54
3. Kisi-kisi Instrumen	55
4. Hasil Coba instrumen	56

G. Teknik Analisis Data	60
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data	66
B. Pengujian Persyaratan Analisis	69
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	72
D. Interpretasi Hasil Penelitian	74
E. Keterbatasan Penelitian	75
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN</b>	
1. Kesimpulan	76
2. Implikasi	77
3. Saran	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>81</b>
Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	73
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	74
Lampiran 3. Format validasi instrument	77
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	78

## DAFTAR GRAFIK

		Halaman
Grafik 4.1	Distribusi frekuensi Gaya Belajar	68
Grafik 4.2	Distribusi frekuensi Hasil Belajar	69



## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Contoh konten <i>e-learning</i>	32
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi Gaya Belajar	67
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi Hasil Belajar	68
Tabel 6.1	Validasi Instrumen Gaya Belajar	81

## **LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

Lampiran 3. Format validasi instrument

Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 5. Tabel persiapan perhitungan uji validitas

Lampiran 6. Tabel uji validitas

Lampiran 7. Tabel Responden

Lampiran 8. Tabel uji liliefors gaya belajar

Lampiran 9. Tabel uji liliefors hasil belajar