

**HUBUNGAN KEJELASAN PERAN DAN KOMPETENSI INDIVIDU
DENGAN KINERJA GURU SDN GUGUS XIII KECAMATAN KOJA
JAKARTA UTARA
(2014)**

**THE CORRELATION BETWEEN OF CLARITY OF ROLES AND
INDIVIDUAL COMPETENCY WITH PERFORMANCE TEACHER OF
ELEMENTARY SCHOOL CLUSTER XIII SUB-DISTRICT KOJA**

S U P E N D I

Abstract

The objective of this research is to obtain information the correlation between of clarity of roles and individual competency with performance of the teacher elementary school cluster XIII sub-district Koja.

The approach used was quantitative by survey method in elementary school cluster XIII in sub-district Koja. The sample collect from 52 teacher of elementary school who obtained with random technique, through an instrument that has been validated a questionnaire using scale Likert 1-5. Then the data were analyzed by using regression.

The research findings are: (1) there is correlation clarity of roles with performance; (2) there is a correlation individual competency with performance; (3) there is correlation clarity of roles and individual competencies with performance.

The result of the research implied that in the clarity of roles, the individual competency, and the quality of Performance.

Keywords: clarity of roles, individual competency, performance.

RINGKASAN

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kejelasan peran dan kompetensi individu dengan kinerja guru di SDN Gugus XIII Kecamatan Koja. Dalam penelitian ini digunakan metode korelasional. Penelitian dilaksanakan di SDN Gugus XIII Kecamatan Koja dengan mengambil sampel sebanyak 52 guru. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (daftar pernyataan) berstruktur berbentuk angket dan studi dokumentasi. Analisa data menggunakan korelasi dan regresi.

Instrumen diujicoba dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Validitas butir dihitung dengan menggunakan korelasi *Product Moment Pearson* sedangkan koefisien reliabilitas instrumen dihitung dengan rumus *Alpha Cronbach*. Persyaratan analisis data diuji dengan normalitas populasi (uji Lilliefors) dan homogenitas varians populasi (uji Barlett). Analisis data menggunakan teknik korelasi sederhana, korelasi parsial dan ganda, serta teknik regresi linier sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian menemukan bahwa: pertama, terdapat hubungan positif yang berarti antara kejelasan peran dengan kinerja yang diperoleh koefisien korelasi 0,512, koefisien determinasi 26,22 %, $t_{hitung} (4,22) > t_{tabel} (2,02)$, dan persamaan regresi $\hat{Y} = 45,13 + 0,515 X_1$. Kedua, terdapat hubungan positif yang berarti antara kompetensi individu dengan kinerja guru yang diperoleh koefisien korelasi 0,348, koefisien determinasi 12,64 %, $t_{hitung} (2,34) > t_{tabel} (2,02)$, dan persamaan regresi $\hat{Y} = 55,49 + 0,906 X_2$. ketiga, terdapat hubungan positif yang berarti antara kejelasan peran dan kompetensi individu dengan kinerja guru, koefisien korelasinya 0,280, koefisien determinasi 7,85 %, $F_{hitung} (11,53) > F_{tabel} (5,23)$, dan persamaan regresi $\hat{Y} = 19,25 + 0,478X_1 + 0,317X_2$.

Kesimpulan adalah Pertama, terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kejelasan peran dengan kinerja guru. Artinya jika semakin jelas peran guru, maka kinerja guru akan meningkat pula. Kedua, terdapat hubungan yang positif antara kompetensi individu dengan kinerja guru. Artinya semakin baik Kompetensi yang dimiliki individu, maka kinerja guru akan meningkat pula. Ketiga, terdapat hubungan positif antara kejelasan peran dan kompetensi individu secara bersama-sama dengan kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa jika semakin jelas peran guru dan Kompetensi individu semakin baik, maka kinerja guru akan meningkat.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220, Telp. (021) 4721340, Fax. 4897047 Website: <http://www.ppsunj.org>, e-mail: tu@ppsunj.org

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2014

SUPENDI

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul: Hubungan Kejelasan Peran dan kompetensi individu dengan Kinerja Guru SDN Gugus XIII Kecamatan Koja Jakarta Utara. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Penulis menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan dengan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang telah secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian Tesis ini.

Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. Theresia K. Brahim. dan Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah membimbing dan meluangkan waktu serta mengarahkan penulis selama penyusunan Tesis ini dari awal hingga selesai.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. H. Djaali. dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd,

beserta jajarannya yang telah membantu selama menempuh pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Tak lupa penulis berterima kasih kepada Ketua Program Studi Pendidikan Dasar PPs UNJ yaitu Prof. Dr. Theresia Kristianty dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar yaitu Dr. Endry Boeriswati, M.Pd, beserta seluruh dosen dan staf administrasi PPs UNJ yang telah membantu selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini. Demikian pula penulis sampaikan terima kasih kepada seluruh rekan-rekan angkatan 2009 Mahasiswa Dikdas PPs UNJ, Guru-guru SDN Gugus XIII Kecamatan Koja Jakarta Utara, dan seluruh rekan-rekan sejawat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Orang tua dan keluarga, serta istri tercinta serta putra-putri yang dengan setia dan kesabarannya memberikan dorongan moral dan semangat dalam penyelesaian tesis yang tepat waktu.

Mudah-mudahan Tesis ini dapat memberikan sumbangsih dunia pendidikan.

Jakarta, Juli 2014

SUPENDI