

## **ABSTRAK**

### **Hubungan antara Latar Belakang Ekonomi Orang Tua dengan Motivasi Belajar Warga Belajar Paket B di PKBM Negeri 21 Tebet Jakarta. (2019)**

**Iqma Wati Esa Rizky**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara latar belakang ekonomi keluarga dengan motivasi belajar warga belajar paket B yang berada di PKBM Negeri 21 Tebet Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan teknik angket dan di analisis pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 25 warga belajar paket B di PKBM Negeri 21 Jakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket yang dianalisis menggunakan Uji Korelasi Spearman. Hasil penelitian menunjukkan Pada output koefisien korelasi yang diperoleh signifikansi sebesar  $0,381 > 0,05$  yang berarti  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak, Dapat disimpulkan bahwa walaupun latar belakang ekonomi orang tua mereka tidak mencapai pendapatan yang tinggi tetapi warga belajar tetap memiliki motivasi belajar yang baik di PKBM 21. Hal ini menunjukkan bahwa orang tua diusahakan bisa memenuhi kebutuhan belajar warga belajar bukan hanya kebutuhan materi tetapi kebutuhan memberikan motivasi kepada mereka.

**Kata Kunci** : Latar Belakang Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar

## **ABSTRACT**

### ***Relationship between Parents' Economic Background and Motivation for Learning Citizens Learning Package B at PKBM Negeri 21 Tebet Jakarta.***

**(2019)**

***Iqma Wati Esa Rizky***

*This research aims to find out whether or not there is a relationship between the family's economic background and the learning motivation of residents learning Package B residing in PKBM Negeri 21 Tebet Jakarta. The method used was a survey method with a questionnaire technique and analyzed the correlational approach. The population in this study were 25 residents learning package B at PKBM Negeri 21 Jakarta. Data collection was performed using a questionnaire that was analyzed using the Spearman Correlation Test. The results showed that the correlation coefficient output obtained significance of  $0.381 > 0.05$  which means that  $H_0$  was accepted and  $H_1$  was rejected, it can be concluded that even though their parents' economic background did not achieve high income but the learning community still had good motivation to learn at PKBM 21. This shows that parents are endeavored to be able to meet the learning needs of citizens to learn not only the material needs but the needs to motivate them.*

**Keywords :** *Economic Background of Parents, Learning Motivation*