

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
TERHADAP HASIL BELAJAR MUATAN IPA PADA SISWA KELAS V DI
SD NEGERI KELURAHAN MANGUN JAYA TAMBUN SELATAN BEKASI.**

(2019)

Intan Prastiawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe STAD terhadap penguasaan materi IPA pada siswa kelas V SD. Jenis penelitian yang digunakan ialah eksperimen, dengan desain *Posttest Control Group*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 25 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan simple random sampling yang terbagi menjadi dua kelompok, yaitu kelas eksperimen menggunakan model kooperatif tipe STAD dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran ekspositori. Data dikumpulkan dengan soal pilihan ganda. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan statistik uji-t, diperoleh hasil hitung $t_{hitung} (2,538348) > t_{tabel}(1,084)$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model cooperative tipe STAD terhadap hasil belajar muatan IPA pada siswa kelas V di SD Negeri Kelurahan Mangun Jaya Tambun Selatan Bekasi.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar IPA

**THE EFFECT OF STAD TYPE COOPERATIVE MODEL ON SCIENCE
LEARNING OUTCOMES IN FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS AT KELURAHAN MANGUN JAYA SOUTH TAMBUN BEKASI**

(2019)

INTAN PRASTIAWATI

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the effect of STAD type cooperative model on science learning outcomes in fifth grade elementary school students.. The type of research used was experiment, with Posttest Control Group design. The sample of this research was 25 students.. The sample in this study was taken using simple random sampling, which is divided into two groups, the experimental class used the STAD (Students Teams Achievement Division) type cooperative model and the control class used conventional learning model. Data was collected by multiple choice questions. The data that has been obtained was then analyzed using descriptive analysis and t-test statistics, the results obtained $t_{count} (2,538348) > t_{table} (1,084)$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. It can be concluded that there is a positive and significant effect of the use of STAD type cooperative model on science learning outcomes in fifth grade students in SD Negeri Kelurahan Mangun Jaya Tambun Selatan Bekasi.

Keywords: science learning outcomes, STAD type cooperative model