

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Rata-rata skor *burnout* pada guru inklusi non-PNS dan yang memiliki penghasilan di bawah satu juta lebih tinggi dibandingkan status dan penghasilan yang lain. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian mengenai perbedaan *burnout* guru inklusi ditinjau dari penghasilan dan status kepegawaian, dapat disimpulkan bahwa “terdapat perbedaan *burnout* guru inklusi secara signifikan ditinjau dari penghasilan dan status kepegawaian”.

#### **5.2. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka implikasi dari penelitian ini adalah skor *burnout* yang lebih tinggi ditemukan pada guru dengan gaji rendah, dapat dijadikan pertimbangan dalam penetapan kebijakan mengenai gaji guru karena hal tersebut diharapkan dapat dilakukan sebagai langkah pencegahan *burnout* guru hal ini sesuai dengan salah satu faktor *burnout* yaitu *insufficient reward*. Hal yang sama juga dapat diimplikasikan pada guru non-PNS yang juga memiliki skor *burnout* lebih tinggi untuk mendapatkan *reward* atau fasilitas yang dapat menurunkan *burnout*.

Hasil penelitian ini secara teoritis dapat dijadikan bahan referensi dan evaluasi penelitian mengenai penyelenggaraan pendidikan inklusi di Indonesia. Hal ini karena masih banyak atribut psikologi lain yang dapat mengungkap masalah-masalah yang ada di sekolah inklusi di Indonesia.

### 5.3. Saran

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis serta menyimpulkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka saran yang dapat dipertimbangkan ialah sebagai berikut:

#### 1. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi akan rentannya profesi guru terhadap *burnout* dan dampaknya pada performa kerja guru sehingga guru terus melakukan langkah pencegahan terhadap hal itu.

#### 2. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan *burnout* guru inklusi secara signifikan ditinjau dari penghasilan. Hal tersebut dapat menjadi perhatian sekolah dalam mempertimbangkan gaji atau fasilitas guru non-PNS yang lebih rentan mengalami *burnout*. Hal lain juga dapat diperhatikan dengan mengupayakan pencegahan *burnout* dari faktor lain.

#### 3. Bagi pemerintah

Berdasarkan uraian penelitian ini, diharapkan pemerintah memberikan perhatian lebih terhadap gaji guru non-PNS khususnya pada guru inklusi.

#### 4. Penelitian selanjutnya

Penelitian mengenai latar belakang masalah penelitian ini masih dapat dijadikan penelitian lain yang dapat mengungkap atribut psikologi lain serta penelitian dengan populasi, sampel dan administrasi skala yang lebih baik.