

**PERBEDAAN *BURNOUT* GURU INKLUSI DITINJAU
DARI PENGHASILAN DAN STATUS KEPEGAWAIAN**



**Oleh:
SYAIFUL RACHMAN
1125110504
Psikologi**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Perbedaan *Burnout* Guru Inklusi Ditinjau dari
Penghasilan dan Status Kepegawaian

Nama Mahasiswa : Syaiful Rachman

No. Registrasi : 1125110504

Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 10 Juli 2015

Pembimbing I Pembimbing II

Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi.
NIP. 196402171986102001

Drs. Herwanto, M.Si.
NIP. 1966071611992031004

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)		
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)		
Gumgum Gumelar, M.Si. (Ketua Penguji)		
Dr. Burhanuddin Tola, MA. (Penguji I)		
Irma Rosalinda, M.Si. (Penguji II)		

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Syaiful Rachman

Nomor Registrasi : 1125110504

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “**Perbedaan *Burnout* Guru Inklusi Ditinjau dari Penghasilan dan Status Kepegawaian**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari sampai dengan bulan Juli 2015.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 Juli 2015
Yang Membuat Pernyataan

Syaiful Rachman

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Do the best and let God do the rest “

Untuk mereka yang tak pernah lelah mendoakanku,

Ibu dan Bapak...

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syaiful Rachman
NPM :1125110504
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Perbedaan *Burnout* Guru Inklusi Ditinjau dari Penghasilan dan Status Kepegawaian”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 29 Juni 2015

Yang menyatakan

Syaiful Rachman

**PERBEDAAN *BURNOUT* GURU INKLUSI DITINJAU DARI PENGHASILAN
DAN STATUS KEPEGAWAIAN**
(2015)

Syaiful Rachman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *burnout* guru inklusi ditinjau dari penghasilan dan status kepegawaian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan tipe penelitian komparatif dengan membandingkan dua variabel atau lebih. Teknik *sampling* yang digunakan ialah *probability sampling* yaitu *random sampling*. Jumlah responden penelitian ini sebanyak 69 guru inklusi di Kecamatan Duren Sawit. Skala yang digunakan diadaptasi dari Maslach Burnout Inventory yang terdiri atas 25 *item* dalam tiga dimensi. Tiga dimensi itu ialah kelelahan emosional, depersonalisasi, dan penurunan pencapaian diri. Analisa data menggunakan uji beda *independent sample t-test* dan *analysis of variance* dengan bantuan SPSS versi 16. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan *burnout* guru secara signifikan ditinjau dari penghasilan dan status kepegawaian.

Kata kunci: *burnout*, inklusi, guru, Jakarta.

**THE DIFFERENTIATION OF INCLUSION TEACHERS' BURNOUT BASED
ON INCOME AND EMPLOYMENT STATUS
(2015)**

Syaiful Rachman

ABSTRACT

This research aims to find the differentiation of inclusion teachers' burnout based on income and employment status. This research uses quantitative approach and this type of research is comparative research which compares two variables or more. Sampling technique of this research is probability sampling which is random sampling. The amount of this research respondents are 69 inclusion teacher at Duren Sawit district. The scale of this research is adapted from Maslach Burnout Inventory which contains 25 items in three dimensions. Those three dimensions are emotional exhaustion, depersonalization, and reduced personal achievement. Analysis data techniques of this research are independent sample t-test and analysis of variance with SPSS 16. The result of this research shows that there is significant difference of inclusion teachers' burnout based on income and employment status.

Keyword: burnout, inclusion, teacher, Jakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti dengan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu.

Pertama, kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan dan Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M. Psi selaku Ketua Jurusan Psikologi Universitas Negeri Jakarta dan selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu dan tenaga dalam memberikan saran, masukan, kritik serta motivasi kepada saya selama penyusunan skripsi ini.

Ketiga, kepada Bapak Gumgum Gumelar, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Universitas Negeri Jakarta kesediaannya menandatangani berbagai surat izin penelitian.

Keempat, kepada bapak Drs. Herwanto. M.Si selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu dan tenaga dalam memberikan saran, masukan, kritik serta motivasi kepada saya selama penyusunan skripsi ini.

kepada Ibu Lussy Dwi Utami Wahyuni, M.Pddan IbuWinda Dwi Lestari, M.Pd yang telah bersedia melakukan *Expert Judgement* dan memberikan masukan mengenai alat ukur yang peneliti gunakan.

Kelima, kepada Bapak dan Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang selama proses perkuliahan telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.

Keenam, kepada pihak Suku Dinas Pendidikan Kecamatan Duren Sawit dan sekolah atas izin yang telah diberikan kepada peneliti.

Ketujuh, guru-guru tempat peneliti melakukan penelitian atas waktu dan kerja samanya sebagai responden penelitian.

Kedelapan, kepada kedua orang tua yang selalu memberikan doa, semangat, motivasikepada peneliti, baik secara materiil maupun non-materiil selama proses penyusunan skripsi ini.

Kesembilan, kepada Ibnu Rosyidin, M. Abdullaah A. Panji Kartika P., Raden Axel M., Rio Suryawan P., Yosua Situreselaku sahabat peneliti yang telah memberikan hiburan di tengah penyusunan skripsi. Selain itu, juga kepada teman-teman payungan *burnout* guru, yaitu Farhila Dewi, Rini S., Lulu Gita, Siti F., dan Miftah Ramdaniyang saling membantu dan memberikan saran dan krtitik selama proses penyusunan skripsi ini.

Terakhir, kepada teman-teman kelas Reguler 2011 dan teman-teman angkatan 2011 Psikologi Universitas Negeri Jakarta, terima kasih atas kebersamaannya saat menjalani perkuliahan selama 4 tahun ini.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Jakarta, Juni 2015

Peneliti

Syaiful Rachman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 <i>Burnout</i>	12
2.1.1 Pengertian <i>Burnout</i>	12
2.1.2 Dimensi <i>Burnout</i>	13
2.1.3 Faktor Penyebab <i>Burnout</i>	14
2.2 Guru Inklusi	18
2.2.1 Pengertian Guru.....	18
2.2.2 Kompetensi Guru	19
2.2.3 Tugas Guru	22
2.2.4 Peran Guru.....	23
2.2.5 Pengertian Inklusi.....	25
2.2.6 Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi	25
2.2.7 Kurikulum Inklusi.....	26
2.2.8 Tenaga Pendidik Sekolah Inklusi	28
2.2.9 Prinsip Pembelajaran Sekolah Inklusi	29
2.3 Penghasilan	31
2.3.1 Pengertian Penghasilan	31
2.3.2 Peranan Penghasilan	31
2.3.3 Tujuan Penggajian	32
2.4 Status Pegawai	33

2.4.1	Pengertian Pegawai Negeri Sipil.....	33
2.5	Tinjauan Pustaka Antara <i>Burnout</i> Guru Inklusi, Penghasilan, Dan Status Pegawai.....	34
2.6	Kerangka Pemikiran	35
2.7	Hipotesis	36
2.8	Hasil Penelitian yang Relevan	37
	BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1	Tipe Penelitian	39
3.2	Identifikasi dan Operasonalisasi Variabel Penelitian.....	39
3.2.1	Variabel Terikat.....	40
3.2.2	Variabel Bebas.....	40
3.2.3	Definisi Konseptual	40
3.2.3.1	<i>Burnout</i>	40
3.2.3.2	Pendidikan Inklusi.....	40
3.2.3.3	Penghasilan.....	41
3.2.3.4	Status Kepegawaian	41
3.2.4	Definisi Operasional	41
3.2.4.1	<i>Burnout</i>	41
3.2.4.2	Pendidikan Inklusi.....	41
3.2.4.3	Penghasilan.....	41
3.2.4.4	Status Kepegawaian.....	42
3.3	Populasi dan Sampel	42
3.3.1	Populasi	42
3.3.2	Sampel.....	42
3.4	Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1	Kisi-kisi Instrumen	43
3.5	Analisis Data	48
3.5.1	Analisa Data Secara Deskriptif.....	48
3.5.2	Analisa Data Secara Statistik.....	49
3.5.2.1	Uji Homogenitas	49
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1	Gambaran Subjek Penelitian.....	50
4.2	Prosedur Penelitian.....	55
4.2.1	Persiapan Penelitian	55
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	56
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	56
4.3.1	Data Variabel <i>Burnout</i> Guru.....	56
4.3.1.1	Kategorisasi Skor.....	57
4.3.1.2	Uji Asumsi Homogenitas.....	58
4.3.2	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	59
4.4	Pembahasan	60
4.5	Keterbatasan Penelitian	62
	BAB V KESIMPULAN, IMPIKASI, DAN SARAN.....	63

5.1	Kesimpulan	63
5.2	Implikasi	63
5.3	Saran.....	64
	DAFTAR PUSTAKA.....	65
	LAMPIRAN.....	64
	RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Skala <i>Burnout</i>	44
Tabel 3.2	Kategori Jawaban dan Cara Penskoran Skala <i>Burnout</i>	45
Tabel 3.3	Kisi-kisi Final Skala <i>Burnout</i>	47
Tabel 4.1	Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.2	Jumlah Responden Berdasarkan Usia	51
Tabel 4.3	Jumlah Responden Berdasarkan Status Pegawai	52
Tabel 4.4	Jumlah Responden Berdasarkan Pendidikan	53
Tabel 4.5	Jumlah Responden Berdasarkan Gaji	54
Tabel 4.6	Sebaran Data Variabel <i>Burnout</i> Guru	57
Tabel 4.7	Kategorisasi Skor <i>Burnout</i>	58
Tabel 4.8	Hasil Uji Asumsi Homogenitas	59
Tabel 4.9	Hasil Analisa Anova	59
Tabel 4.10	Hasil Analisa T-tes	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	36
Gambar 4.1	Diagram Persentase Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Gambar 4.2	Diagram Persentase Jumlah Responden Berdasarkan Usia.....	52
Gambar 4.3	Diagram Persentase Jumlah Responden Berdasarkan Status Pegawai.....	53
Gambar 4.4	Diagram Persentase Jumlah Responden Berdasarkan Pendidikan	54
Gambar 4.5	Diagram Persentase Jumlah Responden Berdasarkan Gaji	55
Gambar 4.6	Histogram Variabel <i>Burnout</i> Guru Inklusi.....	57
Gambar 4.7	Histogram Variabel <i>Burnout</i> Guru Non-inklusi	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	68
Lampiran 2. Uji Coba Instrumen	74
Lampiran 3. Sebaran dan Kategori Data	82
Lampiran 4. Analisis Data Penelitian	86
Lampiran 5. Surat Expert Judgement dan Izin Penelitian	90
Lampiran 6. Riwayat Hidup.....	105