

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area & Fokus Penelitian	9
C. Pembatasan Fokus Penelitian	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II ACUAN TEORETIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang diteliti	
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	
a. Pengertian Kemampuan Berpikir	12

b. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	14
2. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	24
3. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	27
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Desain-Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	31
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	34
3. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	36
4. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	38
5. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	38
6. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	41
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Metode dan Desain Peneliti.....	46
1. Metode Penelitian.....	46
2. Desain Intervensi Tindakan.....	47
3. Implikasi Desain Penelitian.....	51
D. Subjek penelitian/ Partisipan dalam penelitian.....	59
E. Peran dan Peneliti dalam Penelitian.....	60
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	60

G. Data dan Sumber Data.....	61
1. Data.....	61
2. Sumber Data.....	62
H. Teknik Pengumpulan.....	62
I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan.....	63
1. Instrumen Peningkatan Berpikir Kritis.....	63
a. Definisi Konseptual Berpikir Kritis.....	64
b. Definisi Operasional Berpikir Kritis.....	65
c. Kisi-Kisi Instrumen Berpikir Kritis.....	65
2. Instrumen Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT)	
a. Definisi Konseptual Model Pembelajaran Teams Games Tournament.....	66
b. Definisi Operasional Model Pembelajaran Teams Games Tournament.....	67
c. Kisi-Kisi Instrumen Tindakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament.....	67
J. Teknik Analisis Data Dan Interpretasi Hasil Analisis	
1. Analisis Data.....	68
2. Interpretasi Hasil Analisis.....	70
K. Teknik Pemeriksa Keabsahan Data.....	72

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL

ANALISIS, DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Intervensi Tindakan	
1. Deskripsi Data Pra penelitian.....	73
2. Deskripsi Data Siklus I.....	74
3. Deskripsi Data Siklus II.....	96
B. Analisis Data	
1. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis	118

2. Analisis Hasil Data Pemantau Tindakan.....	121
C. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan.....	122
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	125
E. Keterbatasan Penelitian.....	128
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, dan SARAN	
A. Kesimpulan.....	129
B. Implikasi.....	130
C. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN.....	136