

BAB IV

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis data, hasil pengujian persyaratan analisis, hasil pengujian hipotesis, dan hasil pembahasan penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan, implikasi, dan saran penelitian sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan pengaruh yang terjadi di antara variabel penelitian sebagai berikut :

1. Hasil belajar sains antara kelompok siswa yang diberikan video pembelajaran interaktif lebih tinggi dari pada kelompok siswa yang diberikan film dokumenter.
2. Terdapat pengaruh interaksi antara media pembelajaran audio visual dengan literasi membaca terhadap hasil belajar sains.
3. Bagi siswa yang memiliki kemampuan literasi membaca tinggi, hasil belajar sains antara kelompok siswa yang diberikan video pembelajaran interaktif lebih tinggi dari pada kelompok siswa yang diberikan film dokumenter.
4. Bagi siswa yang memiliki kemampuan literasi membaca rendah, hasil belajar sains antara kelompok siswa yang diberikan video pembelajaran interaktif lebih rendah dari pada kelompok siswa yang diberikan film dokumenter.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi pada pengembangan bentuk media pembelajaran audio visual guna meningkatkan hasil belajar sains. Adapun implikasi dari hasil penelitian dapat dikemukakan sebagai berikut :

Adapun implikasi penelitian ini secara teoritis yaitu (1) Temuan dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa secara keseluruhan, hasil belajar sains antara kelompok siswa yang diberikan video pembelajaran interaktif lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang diberikan film dokumenter; (2) Hasil temuan dari penelitian yang dilakukan sebagaimana dikemukakan pada kesimpulan di atas menunjukkan bahwa terdapat pengaruh interaksi antara media pembelajaran audio visual dengan literasi membaca terhadap hasil belajar sains. Pengaruh interaksi ini, dapat diartikan bahwa kedua media pembelajaran audio visual memberikan hasil yang berbeda terhadap hasil belajar sains. Kemampuan literasi membaca pada kelompok yang memiliki kemampuan literasi membaca tinggi ternyata yang diberikan video pembelajaran interaktif lebih tinggi jika dibandingkan kelompok yang diberikan film dokumenter; (3) Pada kelompok yang memiliki kemampuan literasi membaca tinggi sangat diperlukan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan hasil belajar sains. Kemampuan literasi membaca yang tinggi akan membantu dan memudahkan anak untuk dapat memahami dan mendapatkan pengetahuan serta informasi mengenai

materi pelajaran sains dengan maksimal. Dengan kata lain bahwa untuk meningkatkan hasil belajar sains perlu melibatkan faktor pendukung kemampuan literasi membaca tinggi dengan media video pembelajaran interaktif; (4) Pada kelompok yang memiliki kemampuan literasi membaca rendah, ternyata yang diberikan video pembelajaran interaktif lebih rendah jika dibandingkan kelompok yang diberikan film dokumenter. Untuk itu, siswa yang memiliki kemampuan literasi membaca rendah sangat diperlukan media film dokumenter dalam meningkatkan hasil belajar sains. Kemampuan literasi membaca yang rendah akan membantu dan memudahkan anak untuk dapat memahami dan mendapatkan pengetahuan serta informasi mengenai materi pelajaran sains dengan maksimal. Dengan kata lain bahwa untuk meningkatkan hasil belajar sains perlu melibatkan faktor pendukung kemampuan literasi membaca rendah dengan film dokumenter. Dengan temuan ini mengidentifikasi bahwa siswa membutuhkan kemampuan literasi membaca yang baik untuk menunjang hasil belajar sains. Apabila dalam proses pembelajaran sains tidak memadai, maka akan memberikan dampak kurang baik pada hasil belajar sains. Ini berarti bahwa hasil belajar sains akan memberikan pengaruh belajar anak dalam perkembangan kemampuan literasi membacanya.

Adapun implikasi penelitian ini secara praktis yaitu (1) Kedua penerapan perlakuan menunjukkan bahwa bentuk video pembelajaran interaktif lebih cocok diterapkan dalam meningkatkan hasil belajar sains; (2)

Penelitian ini memberikan pengaruh interaksi antara media pembelajaran audio visual dengan literasi membaca terhadap hasil belajar sains sebesar 18 % variansi hasil belajar sains; (3) Bagi siswa yang memiliki kemampuan literasi membaca tinggi, hasil belajar sains antara kelompok siswa yang diberikan video pembelajaran interaktif lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang diberikan film dokumenter. Dengan demikian, dapat direkomendasikan bahwa bentuk video pembelajaran interaktif lebih cocok diterapkan bagi siswa yang memiliki kemampuan literasi membaca tinggi dalam meningkatkan hasil belajar sains; (4) Bagi siswa yang memiliki kemampuan literasi membaca rendah, hasil belajar sains antara kelompok siswa yang diberikan video pembelajaran interaktif lebih rendah dibandingkan dengan kelompok siswa yang diberikan film dokumenter. Dengan demikian, dapat direkomendasikan bahwa bentuk film dokumenter lebih cocok diterapkan bagi siswa yang memiliki kemampuan literasi membaca rendah dalam meningkatkan hasil belajar sains.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapatlah diajukan saran dalam penelitian ini, sebagai berikut :

1. Bagi peneliti, dapat memperoleh pengalaman riil dan menerapkan media pembelajaran audio visual dan literasi membaca dalam upaya peningkatan hasil belajar sains.
2. Bagi peneliti berikutnya, dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan acuan untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan peneliti tentang kemampuan media pembelajaran audio visual dan literasi membaca terhadap peningkatan hasil belajar sains, untuk itu disarankan untuk peneliti selanjutnya agar membahas, memperluas atau menambah variabel penelitian guna pengembangan penelitian di bidang sains/IPA;
3. Bagi guru, dapat memperoleh pengetahuan tentang teori pembelajaran kemampuan media pembelajaran audio visual dan literasi membaca terhadap peningkatan hasil belajar sains
4. Bagi sekolah, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan memberikan masukan yang berarti dan bermakna mengenai penerapan media pembelajaran audio visual dan literasi membaca terhadap peningkatan hasil belajar sains dan diharapkan dapat menjadi sebagai pedoman alternatif dan cara mengajar yang lebih efektif dengan

menerapkan media pembelajaran audio visual dan literasi membaca terhadap peningkatan hasil belajar sains

5. Bagi anak usia dini, diharapkan dapat semakin termotivasi untuk belajar dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dengan suasana pembelajaran yang semakin variatif dan tidak monoton. Bagi siswa yang memiliki kemampuan literasi membaca tinggi, hasil belajar sains antara kelompok siswa yang diberikan video pembelajaran interaktif lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang diberikan film dokumenter. Hal ini untuk meningkatkan hasil belajar sains, maka media pembelajaran audio visual yang cocok digunakan adalah video pembelajaran interaktif. Sedangkan bagi siswa yang memiliki kemampuan literasi membaca rendah, hasil belajar sains antara kelompok siswa yang diberikan video pembelajaran interaktif lebih rendah dibandingkan dengan kelompok siswa yang diberikan film dokumenter. Hal ini untuk meningkatkan hasil belajar sains, maka media pembelajaran audio visual yang cocok digunakan adalah film dokumenter.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Supatmo, A. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Ahmadi, Iif Khoiru, et al., *Pembelajaran Akselerasi*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2011.
- Allen, Mary J. *Introduction to Measurement Theory*. California: Printed in the United States of America, 1979.
- Aly, Abdullah dan Rahma, Eny. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Amaliyah. "Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar," <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/2924>, Vol 1, No 2, 2013 (diakses minggu, 27 Oktober 2013).
- Anitah, Sri. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Asyhar, Rayandra. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2011.
- Bundu, Patta. *Konsep Dasar IPA I*. Makassar: Universitas Negeri Makassar, 2010.
- _____. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006.
- Dardjowidjojo, Soenjono. *Psikolingustik Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2012.
- Daryanto. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, 2011.
- David F. Bjorklund, Carlos Hernández Blasi, *Child and Adolescent Development.: An Integrated Approach*. USA: Cengage Learning, 2010.

- Dimiyati, dan Mudjiono *Belajar dan Pembeajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Djaali. *Konsep Dasar dan Pokok-pokok Desain Eksperimen*. Jakarta: Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, 2010..
- Ervinaro, et al., *Komunikasi Massa*. Bandung: Refika Offset, 2007.
- Franz, Kurt, dan Meler, Bernhard. *Membina Minat Baca Anak*. Bandung: CV Remaja Karya, 1983.
- Haling. Abd. *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2007.
- Handini, Myrnawati Crie. *Metodelogi Penelitian Untuk Pemula*. Jakarta: FIP Press, 2012.
- Haryoko, Sapto. "Efektifitas Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran," <http://journal.uny.ac.id/index.php/jee/index> (diakses Minggu, 27 Oktober 2013).
- Jihad, Asep, dan Haris, Abdul. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2010.
- Kadir. *Statistika Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna, 2010.
- Kasmad, M. Rachmad. *Pengaruh Bentuk Latihan dan Kekuatan Otot Perut Terhadap Keterampilan Renang Gaya Bebas*. Disertasi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.
- Kemendiknas. *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter*. Jakarta, Dikrektorat Ketenagaan Dirjen Pendidikan Tinggi Kemendiknas.
- Kurniati, Laila dan Antarsari, Septriwi. *Anak Gemar Membaca*. Semarang: Syauqi Press, 2011.
- Muktiono, Joko D. *Aku Cinta Buku Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak*. Jakarta: Gramedia, 2003.
- NAEYC, *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children From Birth Through Age 8*. Washington: Primed in the United States of America, 1992.

- Nasution, S. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Nelson, Pearl A and Kelley, Gaylen B. *The Use Of Audiovisual Materials In Elementary School Science*. Science Education. <http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail?sid=6be53bd1-3602-443c-a71f-5c3358104390%40sessionmgr112&vid=1&hid=117&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=ehh&AN=19820573>. Dec1963, Vol. 47 Issue 5 (diakses minggu, 29 Juni 2014, 15:30).
- Nugraha, Ali. *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Bandung: JILSI Foundation, 2008.
- Poedjiadi, Anna. *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Pratista, Himawan. *Memahami Film*. Yogyakarta: Homarian Pustaka, 2008.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Rahayu, Minto. *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Grasindo, 2007.
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Ramli, M dan Santoso, Soegeng. *Pendamping Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas, 2004.
- Rohani, Ahmad. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Salkind, Neil J. *Teori-Teori Perkembangan Manusia*. Bandung: Nusa Media, 2009.
- Santoso, Soegeng. *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Pendirinya*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas, 2011.
- Shaffat, Idri. *Optimizad Learning Strategy*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2009.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Subana dan Sunarti, *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia, 2000.

- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2007
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- _____. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfa Beta, 2010.
- _____. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfa Beta, 2010.
- Sugono, Dendy, ed. *Buku Praktis Bahasa Indonesia Jilid 2*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2003.
- Suhartini, Tri. *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran*. Makassar: Yayasan Pendidikan Fatiyah Makassar, 2012.
- Sujiono, Yuliani Nurani, dan Sujiono Bambang. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT. Indeks, 2010.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005.
- Sukiman. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia, 2012.
- Suleiman, Amir Hamzah. *Media Audio Visual untuk Pengajaran, Penerangan, dan Penulhan*. Jakarta: Gramedia, 1988.
- Supriadie Didi, dan Darmawan, Deni. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Suwarno, P. J. et al., *Pendidikan Sains yang Humanistik*. Yogyakarta: Kanisius, 2009.
- Suyadi, *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: Pedagogia, 2010.
- Syukur, Fatah. *Teknologi Pendidikan*. Semarang: RaSAIL Media Group, 2008.
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.

- Thoifuri. *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Rasail Medi Group, 2007.
- Tiro, Muhammad Arif. *Dasar-Dasar Statistika*. Makassar: Andira Publisher, 2008.
- Tjalla, Awaluddin. *Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-hasil Studi Internasional*. Jakarta : Dosen FIP Universitas Negeri.
http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0CCkQFjAB&url=http%3A%2F%2Fpustaka.ut.ac.id%2Fpdfartikel%2FTIG601.pdf&ei=K8S9U-26CYr68QXaxoF4&usg=AFQjCNEVFM1I-LTLr_UkhZyWT4dIBMP8IA&sig2=T5qKlyEYub2Y_P6Qln_q6w&bvm=bv.70138588,d.dGc
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara, 2011.
- Uno, Hamzah B. dan Koni, Satria. *Assesmen Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Vicki L. Cohen, John Edwin Cowen, *Literacy for Children in an Information Age: Teaching Reading, Writing, and Thinking: Teaching Reading, Writing, and Thinking*. Cengage Learning, 2007.
- Yamin, Martinis. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2010.
- _____. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2010.
- Yusuf, Suhendra. *Analisis Tes Pisa Literasi Membaca, Matematika, dan Sains*. Departemen Pendidikan Nasional: Pusat Penilaian Pendidikan, 2004. <http://forumliterasi.blogspot.com/>(diakses minggu, 27 Oktober 2013, 19: 20).
- Zulfiaani et al., *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta, 2009.