

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendekatan PAIKEM dengan menggunakan CD pembelajaran yang diterapkan pada pembelajaran pangkas rambut untuk mahasiswa program studi tata rias angkatan 2012 memiliki pengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa. Hal ini terlihat dari hasil belajar pangkas rambut yang terus meningkat pada setiap siklus, pada siklus I sebesar 73,95 menjadi 78,48 pada siklus II, dan 82,09 pada siklus III.
2. Berdasarkan target penilaian mata kuliah praktek yang diterapkan prodi tata rias yaitu 80,00 dapat disimpulkan bahwa telah terjadi peningkatan hasil belajar yang signifikan. Menurut data pada siklus I dari 24 mahasiswa hanya 2 orang yang mencapai target penilaian mata kuliah praktek hanya sekitar 8%, sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh di siklus I belum memenuhi batas aman yang ditentukan yaitu sebesar 73,95 sedangkan batas aman 75,00. Oleh karena itu dilakukan siklus II. Hasil pembelajaran siklus II dari 24 mahasiswa 7 orang telah mencapai target penilaian hanya sekitar 29%, tetapi nilai rata-rata yang diperoleh dalam siklus II meningkat menjadi 78,48, itu artinya rata-rata kelas pada siklus II telah melebihi batas aman. Berdasarkan hasil pembelajaran siklus II

dimana masih sedikit jumlah mahasiswa yang mencapai target, maka dilakukan pembelajaran pada siklus III, diperoleh hasil yang meningkat yaitu dari 24 mahasiswa 20 orang mahasiswa mencapai target penilaian berarti sekitar 83%. Sekitar 17% belum mencapai target penilaian yaitu 4 orang mahasiswa, namun demikian 4 orang mahasiswa tersebut telah jauh melewati batas aman penilaian.

3. Berdasarkan lembar refleksi pembelajaran melalui pendekatan PAIKEM dengan menggunakan CD pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa juga dapat meningkatkan semangat belajar siswa karena media yang digunakan lebih bervariasi dan menarik serta menyenangkan. Mahasiswa dapat memilih berbagai model rambut yang sesuai dengan bentuk wajah yang terdapat pada media CD pembelajaran pangkas rambut.

B. Implikasi

Penerapan pembelajaran dan prosedur dalam penelitian ini didasarkan pada pembelajaran dengan pendekatan PAIKEM dengan menggunakan media CD pembelajaran dan metode demonstrasi.pada mata kuliah pangkas rambut. Pendekatan PAIKEM dan CD pembelajaran ini memiliki implikasi bagi mahasiswa, dosen dan program studi tata rias itu sendiri.

Bagi mahasiswa terutama dalam membantu memahami materi-materi sulit yang sedang dibahas. Hal ini dapat meningkatkan hasil belajar

mahasiswa jika materi dapat dipahami dengan baik. Pendekatan PAIKEM membuat suasana belajar mahasiswa menjadi lebih menyenangkan. Suasana pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan dapat membangkitkan motivasi belajar mahasiswa.

Bagi dosen pendekatan PAIKEM dan media CD pembelajaran menuntut dosen menjadi lebih kreatif, dan pendekatan dan media ini dapat mengatasi masalah-masalah kesulitan dalam memilih model-model pangkasan rambut.

Bagi program studi tata rias, pendekatan PAIKEM dan penggunaan CD pembelajaran dapat merubah pandangan mahasiswa terhadap mata kuliah yang berkaitan dengan kecantikan rambut yang kurang diminati. Pendekatan dan media ini membuat mahasiswa lebih menyukai mata kuliah pangkas rambut. Pendekatan PAIKEM ini dapat diterapkan pada seluruh mata kuliah yang ada di program studi tata rias.

C. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Dosen diharapkan menggunakan pendekatan PAIKEM yang memanfaatkan CD pembelajaran dan demonstrasi dalam pembelajaran pangkas rambut, karena dapat mengatasi kebosanan mahasiswa dalam pembelajaran sehingga mahasiswa merasa senang dan menikmati proses pembelajaran yang diikutinya serta dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

2. Dosen diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas dalam pembelajaran pangkas rambut dengan pendekatan PAIKEM menggunakan CD pembelajaran.
3. Penerapan pendekatan PAIKEM dengan menggunakan media CD pembelajaran dan demonstrasi akan lebih efektif dalam proses pembelajaran jika dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang maksimal.
4. Dosen diharapkan dapat membuat perencanaan dan scenario pembelajaran yang lebih matang agar pembelajaran melalui pendekatan PAIKEM dengan menggunakan CD pembelajaran dapat berjalan secara optimal.