

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, B. S. (2005). *Pengembangan Kegiatan Bercerita di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Branch, R. (2009). *Instructional design : the addie approach*. New York: Springer Science+Businesss Media.
- Coloroso, B. (2003). *The Bully, The Bullied, and The Bystander*. New York: Harpercollins.
- Dewi , N., Hasan, H., & AR, M. (2016). Perilaku Bullying yang Terjadi Di SD Negeri Unggul Lampeuneurut Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 38-45.
- Dewi, N. (2016). Perilaku Bullying yang Terjadi Di SD NEGERI Unggul Lampeuneurut Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 37-45.
- Fahira, M., & Ghufron , Z. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Menyimak Cerita pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 10, 11-19.
- Gunarti, W. (2010). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Hertinjung, W. S. (2013). Bentuk-Bentuk Bullying Pada Siswa SD. *Jurna Sekolah Dasar*, 450-458.
- Hertinjung, W. S. (2015). Profil Pelaku dan Korban Bullying. *The 2nd University Research Coloquium 2015*, 2, 173-180.
- Hidayat, D.R. (2011). *Teori dan Aplikasi Psikologi Kepribadian dalam Konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- IBLIOGRAPHY Veenstra, R. (2005). Bullying and Victimization in Elementary Schools: A Comparison of Bullies, Victims, Bully/Victims, and Uninvolved Preadolescents. *Developmental Psychology*, 41(4), 672-682.
- Khoir, u., & hariani, s. (2014). PENGGUNAAN MEDIA BONEKA DALAM Penggunaan Media Boneka Tangan Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III. *JPGSD*, 1-11.

- Khoir, u., & Hariani, S. (2014). Penggunaan Media Boneka Tangan Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas II SD. *JPGSD*, 2, 1-11.
- KPAI. (2016, Juli 7). *KPAI*. Retrieved from www.kpai.go.id: [http:// bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-se-indonesia/data-kasus-perindungan-anak-berdasarkan-lokasi-pengaduan-dan-pemantauan-media-se-indonesia-tahun-2011-2016](http://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-se-indonesia/data-kasus-perindungan-anak-berdasarkan-lokasi-pengaduan-dan-pemantauan-media-se-indonesia-tahun-2011-2016)
- Kustanti, E. R. (2015). Gambaran Perilaku Bullying Pada Siswa di Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), 29-39.
- Mariana, S. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SD Se-gugus 4 Kecamatan Bantul. *Pendidikan Dasar*.
- Mujito, W. E. (2014). Konsep Belajar Menurut Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Agama Islam. *Pendidikan Agama Islam*, XI(1), 65-78.
- Stuart, G.W. (2013). Buku Saku Keperawatan Jiwa, ed 5. EGC, Jakarta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan-Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulanto, J. (2014). Profil Cerita Anak dan Media Boneka Tangan Dalam Metode Bercerita Berkarakter pada Anak SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 113-122.
- Tadkiroatun, M. (2005). *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Tegeh, I., & Kirna, I. (2017). pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Model ADDIE. *Jurnal Elektronik Undiksha*, 12-26.
- Wiratna, T., Poerwanti, J., & Samidi. (2013). Penggunaan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Bericara Basa Krama Alus . *Jurnal PGSD*, 1-15.