

DAFTAR ISI

COVER.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan.....	10
F. Manfaat.....	11
Bab II Kerangka Teoritis.....	14
1. Self Regulated Learning	14
A. Definisi Self Regulated Learning (Kemandirian Belajar).....	14
B. Karakteristik Self-Regulated Learning siswa	17
C. Fase-fase Self Regulation Learning.....	19

D. Strategi <i>Self Regulated Learning</i> (Kemandirian Belajar).....	23
E. Faktor Pendorong Self-Regulated Learning.....	25
2. Peserta Didik	27
A. Pengertian Peserta Didik	27
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Peserta Didik .	29
C. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar (SD).....	34
BAB III METODELOGI PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Instrumen Penelitian	42
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	44
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data Penelitian.....	50
B. Deskripsi Tingkat Kemampuan <i>Self Regulated Learning</i> pada Fase Pemikiran dan Perencanaan (<i>Forethought and Planning</i>).	51
C. Deskripsi Tingkat Kemampuan <i>Self Regulated Learning</i> pada Fase Pemantauan Kinerja (<i>Performance Monitoring</i>).	60
D. Deskripsi Tingkat Kemampuan <i>Self Regulated Learning</i> pada Fase Refleksi Terhadap Kinerja (<i>Reflection on Performance</i>).	68
E. Analisis Data.....	77
F. Pembahasan Dari Hasil Penelitian.....	80
G. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99