

**GAMBARAN HARGA DIRI PEREMPUAN KORBAN KEKERASAN
VERBAL DAN EMOSIONAL DALAM BERPACARAN PADA MAHASISWI
ANGKATAN 2018 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
(2019)**

Ilham Ramdhani

ABSTRAK

Penelitian survey ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai Harga diri perempuan korban kekerasan verbal dan emosional pada mahasiswa angkatan 2018 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta . Sampel pada penelitian ini berjumlah 262 mahasiswa dengan kategori mahasiswa yang berpacaran dan mengalami kekerasan verbal dan emosional. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data menggunakan angket harga diri berisi 36 butir pernyataan yang berasal dari menggunakan instrumen adaptasi *Self-esteem Inventory* Coopersmith sedangkan untuk mengukur tingkat kekerasan verbal dan emosional menggunakan kisi-kisi dari teori Jill Murray. Hasil uji validitas dikonsultasikan dengan r tabel 0,2193. Sedangkan untuk uji reliabilitas pada instrumen harga diri didapat 0,89 dan untuk kuisioner kekerasan verbal dan emosional didapat 0.94 yang artinya sangat reliabel dan dapat dipercaya. Hasil penelitian dari gambaran mengenai Harga diri perempuan korban kekerasan verbal dan emosional pada mahasiswa angkatan 2018 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta berada pada kategori rendah, tetapi pada kategori kekerasan tingkat tinggi harga diri cenderung rendah . artinya mahasiswa yng mengalami kekerasan verbal dan emosional yang tinggi mempunyai harga diri yang cenderung rendah

Kata Kunci: Harga diri, Kekerasan Verbal dan Emosional

**SELF ESTEEM DESCRIPTION OF WOMEN VERBAL AND EMOTIONAL
VICTIMS OF VICTIMS IN DATING IN 2018 FORCE STUDENTS FACULTY
OF EDUCATION SCIENCE STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

(2019)

Ilham Ramdhani

ABSTRACT

This survey research aims to obtain an overview of the self-esteem of women victims of verbal and emotional abuse in the 2018 student of the Faculty of Education, Jakarta State University. The sample in this study amounted to 262 female students in the category of female students who were dating and experienced verbal and emotional abuse. The research method used is a survey method with a descriptive approach. The data collection uses a self-esteem questionnaire containing 36 items from the Coopersmith Inventory Self-esteem adaptation instrument while measuring the level of verbal and emotional abuse using a grid of Jill Murray's theory. The results of the validity test were consulted with r table 0.2193. While for the reliability test on the instrument of self-esteem obtained 0.89 and for verbal and emotional abuse questionnaires obtained 0.94, which means very reliable and can be trusted. The results of the description of the self-esteem of women victims of verbal and emotional abuse in the 2018 class of the Faculty of Education of the State University of Jakarta were in the low category, but in the category of high-level violence self-esteem tended to be low. it means that students who experience high verbal and emotional abuse have low self-esteem

Keywords: Self-esteem, Verbal and Emotional Abuse