

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan bidang akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., selaku ketua Program Studi Magister (S-2) Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Lara Fridani, Ph.D selaku dosen pembimbing utama dan Ibu Dr. phil Zarina Akbar, M.Psi., Psikolog selaku dosen pendamping atas kesabaran, semangat, dan dukungan dalam membimbing sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Jajaran Dosen program studi Bimbingan dan Konseling dan Magister Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu, inspirasi dan semangat bagi peneliti.
6. Teh Isur atas bantuan dan dorongan bagi peneliti dalam proses menyelesaikan tesis ini.

7. Endah Rahayu selaku Adik peneliti atas bantuannya dalam penghitungan data dengan SPSS yang juga berhasil menyelesaikan Magister Pendidikan Matematika.
8. Keluarga besar Yayasan Al Muslim Tambun, khususnya SMA Al Muslim Tambun tempat peneliti bernaung saat ini hingga proses penyelesaian tesis di tahun 2019.
9. Keluarga besar Labschool YP – UNJ, terkhusus kepada SMA Labschool Jakarta yang pernah menjadi rumah kedua bagi peneliti selama delapan tahun, 2015 tahun dimana peneliti memutuskan untuk melanjutkan studi.
10. Rekan-rekan kawan seperjuangan yang tergabung dalam mahasiswa Magister Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2015 dan 2016, serta seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung penyelesaian tesis ini.

Selain keinginan mengucapkan terima kasih, penulis juga tidak lupa untuk memohon maaf atas segala kekurangan dalam penilititan ini karena masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi orang-orang yang terlibat di dunia pendidikan, bimbingan dan konseling, serta bagi masyarakat pada umumnya

Jakarta, 29 Agustus 2019

Peneliti,

Ika Maharani