

**PELAKSANAAN PROGRAM PELATIHAN ‘PKB’ (PENGEMBANGAN  
KEPROFESIAN BERKELANJUTAN) POLA *IN-ON-IN*  
DI KABUPATEN SLEMAN  
(2019)**

**Ida Ayu Komang Anggraeni**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program pelatihan menggunakan pola yang mengkombinasikan kegiatan tatap muka dan belajar mandiri, yang disebut pola *in-on-in*. Pelatihan dengan pola ini terdiri dari 3 tahapan, yaitu *in-service learning (in-1)*, *on-the-job learning (on)*, dan *in-service learning 2 (in-2)*. Peneliti menggunakan komponen pelaksanaan pelatihan Blanchard dan Thacker untuk mendeskripsikan pelaksanaan pelatihan, yaitu instruktur, fasilitas, bahan, dan alat pelatihan. Pengumpulan data dilakukan dengan; studi dokumentasi menggunakan dokumen pasca pelatihan milik penyelenggara; wawancara dengan satu panitia penyelenggara; dan penyebaran kuesioner online kepada 22 peserta pelatihan di Kabupaten Sleman. Hasil penelitian menunjukkan dalam pelaksanaan program pelatihan dengan pola *in-on-in*: instruktur pelatihan siap menyajikan informasi, menggunakan bahan pelatihan terbaik, mampu menarik perhatian peserta, membantu peserta dalam memperoleh pemahaman dan keterampilan, serta menutup sesi dengan perasaan puas di hati peserta; Fasilitas pelatihan mulai dari ruang kelas memiliki pencahayaan yang sesuai, tenang, bersih dan nyaman, mudah di akses, furniture sesuai, dan terdapat konsumsi yang memuaskan dan bervariasi; Bahan pelatihan yang digunakan sesuai dengan materi, menggunakan bahasa yang jelas, terdapat ilustrasi dan contoh, serta memiliki soal latihan; Alat pelatihan yang digunakan telah disiapkan sesuai dengan kebutuhan dan berkondisi baik. Namun masih terdapat beberapa hal yang dapat dioptimalkan diantaranya dalam kompetensi instruktur pelatihan terkait pemberian umpan balik, dan ilustrasi yang terdapat di dalam modul.

Kata kunci: Blanchard dan Thacker, *In-On-In*, *In-service learning*, *On-the-job learning*, Pelaksanaan Pelatihan, Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB).

**IMPLEMENTATION OF TRAINING PROGRAM 'PKB' (PENGEMBANGAN  
KEPROFESIAN BERKELANJUTAN) IN-ON-IN DESIGN  
AT SLEMAN REGION  
(2019)**

**Ida Ayu Komang Anggraeni**

**ABSTRACT**

*This research is designed to describe an implementation of training programs that combine face-to-face and independent learning, called in-on-in design. Training with this design consists of 3 stages: in-service learning (in-1), on-the-job learning, and in-service learning 2 (in-2). This research using the training component of Blanchard and Thacker's for describing the implementation: instructors, facilities, materials, and tools of training. Data were collected by; studies documentation of organizer post-training documents; interviews with one organizing committee; and distributed online questionnaire to 22 trainees in Sleman Region. The results showed the implementation of in-on-in; training instructor was ready to presenting information, used the best training materials, was able to attract participants' attention, assisted participants in reach understanding and skills, and finished the session happily in the hearts of participants; Training facilities ranging from appropriate classrooms, quiet, clean and comfortable, accessible, suitable furniture, and satisfying and varied consumption; The training material consistent, using unambiguous word, have an illustration and example, and have a problem practice questions; The training tools used compatible with the needs and work properly. However, there are still few things that can be optimized, is training instructor competencies to providing feedback, and illustrations in the module.*

*Keywords: Blanchard and Thackers, Implementation Training, In-On-In, In-service learning, On-the-job learning, Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)*