

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, J. C., Funk, J. B., Elliott, R., & Smith, P. H. (2003). Parental support and pressure and children's extracurricular activities: Relationships with amount of involvement and affective experience of participation. *Journal of Applied Developmental Psychology, 24*(2), 241-257.
- Ali, M, & Asrori, M. (2004). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the process of cross-cultural adaptation of self-report measures. *Spine, 25*(24), 3186-3191.
- Blomfield, C. J., & Barber, B. L. (2011). Developmental experiences during extracurricular activities and Australian adolescents' self-concept: Particularly important for youth from disadvantaged schools. *Journal of youth and adolescence, 40*(5), 582-594.
- Burn, R.B. (1998). *Konsep diri : teori, pengukuran, perkembangan dan perilaku*. Jakarta: Arcan
- Branden, Nathaniel. (1994). *The six pillar of self-esteem*. New York: Bantam Book.
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. San Francisco: Freeman.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi perkembangan remaja*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Djaali & Pudji Muljono. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Ermanza, Gita Handayani (2008). "Hubungan antara harga diri dan citra tubuh pada remaja putri yang mengalami obesitas dari sosial ekonomi menengah atas". *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2006). *How to design and evaluate research in education* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Fredricks, J. A., & Eccles, J. S. (2008). Participation in extracurricular activities in the middle school years: Are there developmental benefits for African American and European American youth?. *Journal of Youth and Adolescence*, 37(9), 1029-1043.
- Fredricks, Jennifer A. & Eccles, Jacquelynne S. (2006). Is extracurricular participation associated with beneficial outcomes? Concurrents and longitudinal relationship. *Journal of Youth and Adolescence*. Vol. 42: 698-713.
- Gadbois, S., & Bowker, A. (2007). Gender differences in the relationships between extracurricular activities participation, self-description, and domain-specific and general self-esteem. *Sex Roles*, 56(9-10), 675-689
- Guilford, J.P. 1956. *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3rd Ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Gunarsa, Y.S. D. & Gunarsa, S.D. (1991). *Psikologi remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Holland, A., & Andre, T. (1987). Participation in extracurricular activities in secondary school: What is known, what needs to be known?. *Review of Educational Research*, 57(4), 437-466.
- Kort-Butler, L. A., & Hagewen, K. J. (2011). School-based extracurricular activity involvement and adolescent self-esteem: A growth-curve analysis. *Journal of youth and adolescence*, 40(5), 568-581.
- Mangkuatmodjo, S. (1997). *Pengantar Statistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maulana, Imam (2013). "Perbedaan harga diri antara peserta didik yang mengikuti dengan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di

SMA Negeri 4 Kotamadya Magelang”. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Yogyakarta.

Marita, R. H., & Izzati, U. A. (2017). Harga Diri dan Kematangan Karir Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 8(1), 43-52.

McGee, R., Williams, S., Howden-Chapman, P., Martin, J., & Kawachi, I. (2006). Participation in clubs and groups from childhood to adolescence and its effects on attachment and self-esteem. *Journal of adolescence*, 29(1), 1-17.

Mruk, C. J. (2006). *Self-esteem research, theory, and practice : toward a positive psychology of self-esteem*. New York : Springer Publishing Company, Inc.

Nugroho, Charles (2012) “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Terhadap Harga Diri (Self Esteem) Siswa”. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia.

Oktario, B.M.S. (2008). “Harga Diri Remaja Yatim Piatu”. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.

Rahmayati, Vira. 2015. “Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Adlerian Terhadap Peningkatan Harga Diri Siswa Sekolah Dasar”. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Rasiman. (2013). “Tingkat Harga Diri Peserta Didik yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Kelas IV dan V SD Negeri 1 Beji Kecamatan Bojongsari Kabupaten Purbalingga”. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Yogyakarta.

Ridwan. (2005). *Skala-Skala Penelitian Variabel*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan. (2013). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Saputra, Y.M. (1998). *Pengembangan kegiatan koekstrakurikuler*. Jakarta: Depdikbud.

Santrock, J.W. (2007). *Remaja (11th ed.)*. Jakarta : Erlangga.

Siregar, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif : Dilengkapi perbandingan perhitungan manual & spss*. Jakarta: Kencana.

- Siregar, S. (2015). *Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sudjiono, A. (2011). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sukardi. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2004). *Statistika dalam penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2008). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Uzer, M. & Lilis. (1993). *Upaya optimalisasi kegiatan belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Winkel, W. S. (2004). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zhang, L. F. (2001). Thinking styles, self-esteem, and extracurricular experiences. *International Journal of Psychology*, 36(2), 100-107.