

**PERBEDAAN TINGKAT HARGA DIRI PESERTA DIDIK YANG
BERPARTISIPASI DENGAN YANG TIDAK BERPARTISIPASI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI SMKN 32 JAKARTA
(2019)**

Ibrahim Gaza

ABSTRAK

Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui perbedaan tingkat harga diri peserta didik yang berpartisipasi dan yang tidak berpartisipasi kegiatan ekstrakurikuler di SMKN 32 Jakarta. Penelitian menggunakan metode komparatif, yang dilakukan kepada peserta didik kelas X sebanyak 39 orang yang berpartisipasi dan 39 orang yang tidak berpartisipasi kegiatan ekstrakurikuler. Pengumpulan data menggunakan instrumen adaptasi *Self-esteem Inventory* Coopersmith untuk mengukur tingkat harga diri peserta didik, sebanyak 44 butir pernyataan. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Mann Whitney-U test* untuk mengukur signifikansi perbedaan dua kelompok karena sampelnya tidak dapat diacak. Terdapat 3 kategori harga diri yang harga diri tinggi, sedang dan rendah. Untuk kategori tinggi lebih besar pada peserta didik yang berpartisipasi ekstrakurikuler yaitu 30,76% (12 orang), sedangkan yang tidak berpartisipasi sebesar 25,64% (10 orang). Dalam kategori sedang lebih besar pada yang berpartisipasi ekstrakurikuler sebesar 53,84% (21 orang) sedangkan yang tidak berpartisipasi sebesar 51,28% (20 orang). Sedangkan untuk harga diri rendah lebih banyak pada yang tidak berpartisipasi sebesar 23,07% (9 orang), sedangkan yang berpartisipasi sebanyak 15,38% (6 orang). Hasil uji *Mann Whitney-U*, menunjukkan bahwa perbedaan kedua kelompok ini memiliki sig. sebesar 0,002. Dengan hasil Sig. 0,002 lebih rendah dari pada taraf signikansi 0,05, maka hipotesisnya adalah H_0 ditolak yaitu tingkat harga diri siswa yang berpartisipasi kegiatan ekstrakurikuler kurang dari atau sama dengan yang tidak berpartisipasi ekstrakurikuler di SMKN 32 Jakarta.

Kata kunci : Harga Diri, Peserta Didik, Ekstrakurikuler

**DIFFERENTIATION IN SELF-ESTEEM LEVEL BETWEEN STUDENTS
WHO PARTICIPATE IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AND STUDENTS
WHO DON'T PARTICIPATE IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AT 32
VOCATIONAL HIGH SCHOOL JAKARTA
(2019)**

Ibrahim Gaza

ABSTRACT

The purpose of this research is to find differentiation between students who participate in extracurricular activities and those who don't at SMKN 32 Jakarta. Comparative system is used in this research as its research methodology, that applied towards 78 tenth grade students where 39 of them participate in extracurricular activities, and the others not participate. Adaptation Self-esteem Inventory Coopersmith instrument is used as its data collecting procedure to measure student's self-esteem level, that implemented into 44 questions to be answered. Mann Whitney-U test system is used in this research as its data analysis technique to measure the significancy between both group because of the sampels can not be randomized. There are 3 categories in self-esteem level, the high self-esteem level, the average self-esteem level, and the low self-esteem level. For high self esteem level, it tends to go with those who participate in extracurricular as much 30,76% (12 students), meanwhile those who don't participate as much 25,64% (10 students). For average self esteem level, it tends to go with those who participate in extracurricular as much 53,84% (21 students), meanwhile those who don't participate as much 51,28% (20 students). In the other hand, for low self esteem level, it tends to go with those who don't participate in extracurricular as much 23,07% (9 students), meanwhile those who participate as much 15,38% (6 students). The results of the Mann Whitney-U test show that the differences between the two groups have sig. amounting to 0.002. With the results of Sig. 0.002 lower than the significance level of 0.05, the hypothesis is that H_0 is rejected, namely the level of self-esteem of students participating in extracurricular activities less than or equal to those who do not participate in extracurricular activities at 32nd Vocational High School in Jakarta.

Keywords: *Self-Esteem, Students, Extracurricular*