

ABSTRAK

Hiszbul Bahri. Pengembangan *Blended Learning* untuk Mata Kuliah Evaluasi Program di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu *prototype blended learning* beserta media perangkatnya untuk mata kuliah Evaluasi Program di lingkungan program studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah pengembangan produk. Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan PEDATI yang dikembangkan oleh Chairuman Uwes. Pengembangan model PEDATI ini memiliki 5 langkah besar, (1)merumuskan capaian pembelajaran, (2)memetakan dan mengorganisasikan materi pembelajaran, (3)memilih dan menentukan aktivitas, (4) merancang aktivitas pembelajaran asinkron, (5)merancang aktivitas pembelajaran sinkron.

Evaluasi pada penelitian pengembangan ini dilakukan melalui *expert review*, *face-to-face* dan *small group tryouts*. Hasil dari penilaian rata-rata ketiga *expert* tersebut adalah 3,14 yang masuk dalam kategori baik, sedangkan hasil penilaian rata-rata dari evaluasi pengguna adalah 3,12 yang mengindikasikan kategori produk baik. Pengembangan *blended learning* mata kuliah Evaluasi Program ini dapat diakses pada portal hylern FIP dan diharapkan dapat digunakan untuk memfasilitasi mahasiswa dalam proses pembelajaran *blended* khususnya dalam pertemuan *online* (asinkron).

Kata Kunci : *Blended Learning; pengembangan model PEDATI; Evaluasi Program; Online course; Pengembangan pembelajaran blended*

ABSTRACT

Hiszbul Bahri. Development Blended Learning for Subject Matter Program Evaluation at Program Study Educational Technology State University of Jakarta. Faculty of Education, State University of Jakarta, 2019.

This research aims to develop a prototype blended learning with the media tools for Evaluasi Program subject at Teknologi Pendidikan major in Universitas Negeri Jakarta. The research method used is product development. The development model used is the PEDATI development model developed by Chairuman Uwes. The development of this PEDATI model has 5 major steps, (1) formulating learning achievements, (2) mapping and organizing learning materials, (3) selecting and determining learning activities, (4) learning asynchronous learning activities, (5) learning synchronous learning activities.

Evaluation of this research development is carried out through expert reviews, face-to-face trials and small groups. Results of the Average The average of these experts was 3.14 which was included in the good category, while the result of the average of the user evaluations was 3.12 which translates to the good product category. Development of blended learning Evaluation courses This program can be accessed on the FIP hybern portal and is expected to be used to facilitate students in the special blended learning process in online (asynchronous) meetings.

Keyword : Blended Learning; pengembangan model PEDATI; Evaluasi Program; Online course; Pengembangan pembelajaran blended