

DAFTAR ISI

BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Ruang Lingkup.....	10
D. Tujuan Pengembangan.....	10
E. Kegunaan Pengembangan.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI.....	12
A. Kajian Pengembangan.....	12
B. Kajian Konsep Blended Learning.....	14
a. Pengertian Blended Learning.....	15
b. Tujuan Blended Learning.....	17
c. Karakteristik Blended Learning.....	19
d. Seting Pembelajaran Blended Learning.....	21
e. Pokok dalam Merancang Blended learning.....	37
C. Model-model Pengembangan Blended Learning.....	41
a. Model PEDATI (Uwes).....	41
b. Model Pannan & Legge.....	46
c. Model ILDF (Banan-Ritland).....	48
D. Kajian Mata Kuliah Evaluasi Program.....	52
a. Deskripsi Mata Kuliah Evaluasi Program.....	52
b. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Mata Kuliah Evaluasi Program..	53
c. Karakteristik Mahasiswa Peserta Kuliah Evaluasi Program.....	56
E. Profil Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ.....	59
a. Deskripsi Program Studi.....	59
b. Visi dan Misi Program Studi.....	59

c. Tujuan Program Studi Program studi Teknologi Pendidikan.....	60
F. Penelitian Relevan.....	63
BAB III.....	66
PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	66
A. Tujuan Pengembangan.....	66
B. Prosedur Pengembangan.....	67
a. Langkah Mengembangkan Prosedur Pengembangan.....	67
b. Tahap Evaluasi Formatif.....	82
BAB IV.....	88
HASIL PENGEMBANGAN.....	88
A. Profil Produk.....	88
B. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	88
a. Tahap Awal (Tahap Eksplorasi).....	89
b. Tahap Pengembangan (PEDATI).....	100
c. Pengembangan Prototype Produk.....	122
d. Tahapan Evaluasi.....	125
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	134
D. Keterbatasan Pengembangan.....	136
BAB V.....	138
KESIMPULAN DAN SARAN.....	138
A. Kesimpulan.....	138
B. Saran.....	141