

# **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN PENEMUAN**

**(Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyyah Ishlahuddiniyyah, Kecamatan Pondok Aren, Tangerang, Tahun Ajaran 2012/2013)**

**WULAN PERAWATI**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui pembelajaran penemuan dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa melalui pembelajaran penemuan. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas II MI Ishlahuddiniyyah, Kecamatan Pondok Aren, Tangerang tahun ajaran 2012/2013. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan (*action research*) yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Analisis kuantitatif menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar matematika siswa mulai dari pra-penelitian sampai siklus I yaitu sebesar 31,87%. Berdasarkan kesepakatan peneliti bersama kolaborator keberhasilan tindakan dapat terjadi jika ada peningkatan hasil belajar matematika siswa minimal 20%. Pada penelitian ini, peningkatan hasil belajar matematika siswa sudah berhasil melampaui 20%, dengan demikian hipotesis penelitian dapat diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan langkah-langkah pembelajaran penemuan dalam proses pembelajaran matematika terbukti dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Dalam hal ini konsep-konsep materi pelajaran matematika yang bersifat abstrak dapat lebih dipahami siswa dengan adanya pengalaman langsung dan keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran penemuan. Selain itu, aspek-aspek kemampuan proses matematika siswa yang terdiri dari kemampuan pemecahan masalah, kemampuan penalaran dan bukti serta kemampuan komunikasi dapat berkembang dengan baik. Peningkatan kemampuan proses matematika siswa melalui pembelajaran penemuan didukung oleh kegiatan-kegiatan yang bersifat *learning by doing*.

Kata kunci: Hasil belajar matematika, pembelajaran penemuan, penelitian tindakan.

