

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Nilai Paradigma sosial dominan wanita lebih rendah daripada nilai paradigma sosial dominan pria.
2. Terdapat pengaruh antara status sosial ekonomi tinggi dengan kelamin sehingga akan berpengaruh pada nilai dominant sosia paradigm.
3. Status sosial ekonomi tinggi pada guru pria terhadap paradigma sosial dominan mempunyai nilai yang lebih kecil daripada Status sosial ekonomi tinggi pada guru wanita yang akan berpengaruh pada pola pikir seseorang terhadap lingkungan.
4. Sebaliknya nilai dominant sosial paradigm rendah jika seseorang memiliki status sosial ekonomi rendah dan mempunyai gender wanita.
5. Terdapat interaksi antara status ekonomi sosial dengan gender

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat ditindak lanjuti dengan implikasi penelitian. Dalam konteks penelitian ini dapat mempunyai implikasi sebagai berikut:

1. Upaya peningkatan pemahaman paradigm sosial dominan pada guru pria baik yang mempunyai status sosial ekonomi tinggi atau rendah

Peningkatan pemahaman Paradigma sosial dominan guru pria saat ini diperlukan, sebab guru pria sebagai sosok pemimpin dan contoh kepada anak didik sehingga dituntut memiliki pemahaman yang tinggi terhadap lingkungan hidup. Guru pria yang mempunyai status ekonomi sosial yang tinggi dinilai mampu memberikan contoh awal daripada guru pria yang mempunyai status ekonomi sosial rendah. Hal ini karena guru pria yang mempunyai status ekonomi sosial memiliki pola pikir yang jauh lebih modern sehingga lebih ramah terhadap lingkungan.

2. Upaya peningkatan pemahaman paradigm sosial dominan pada guru wanita baik yang mempunyai status sosial ekonomi tinggi atau rendah

Peningkatan pemahaman Paradigma sosial dominan guru wanita saat ini diperlukan, sebab guru wanita sebagai sosok lembut, berwibawa, dan cenderung mudah membaur kepada siswanya diharapkan dapat dijadikan contoh kepada anak didik sehingga dituntut memiliki

pemahaman yang tinggi terhadap lingkungan hidup. Guru wanita yang mempunyai status ekonomi sosial yang tinggi dinilai mampu memberikan contoh awal daripada guru wanita yang mempunyai status ekonomi sosial rendah. Hal ini karena guru wanita yang mempunyai status ekonomi sosial memiliki pola pikir yang jauh lebih modern sehingga lebih ramah terhadap lingkungan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi pemerintah lebih memberikan bahan bacaan yang baik kepada guru Biologi tentang paradigim lingkungan
2. Bagi lembaga non pemerinah tim MGMP lebih memberikan pelatihan guru tentang pentingnya lingkungan hidup sehingga diharapkan guru dapat mencetak manusia yang mempunya paradigim lingkungan yang baik
3. Bagi masyarakat diharapkan penelitian ini mampu menginspirasi semua orang berusaha untuk mendapatkan status ekonomi sosial yang tinggi sehingga diharapkan mepu merubah pola pikir yang tadinya berparadigma lingkungan rendah menjadi berparadigma lingkungan yang tinggi