

## **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN KOLASE**

(Penelitian Tindakan Kelas di RA Al-Hikmah, Kalibata, Jakarta Selatan)

(2015)

**Tri Handayani**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan anak usia 4-5 tahun di Raudhatul Athfal Al-Hikmah, Jakarta Selatan melalui kegiatan kolase. Penelitian dilaksanakan pada bulan November 2015. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam satu siklus dengan 8 kali pertemuan. Dalam penelitian ini, langkah-langkah yang dilakukan mengikuti prosedur penelitian yang dimulai dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Adapun tindakan yang dilakukan adalah tindakan kolase dengan berbagai macam bahan. Subjek dalam penelitian ini adalah ialah anak kelompok A di RA Al-Hikmah yang kemampuan menulis permulaannya masih rendah dengan jumlah anak sebanyak 9 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi yang disajikan dalam catatan lapangan, wawancara yang disajikan dalam catatan wawancara dan dokumentasi yang disajikan dalam catatan dokumentasi serta menggunakan instrumen kemampuan menulis permulaan, lembar pengamatan tindakan. Teknik analisis menggunakan teknik analisis data kuantitatif yang dilakukan dengan membandingkan persentase sebelum dan setelah intervensi sedangkan analisis kualitatif dilakukan dengan kualitatif deskriptif. Dari hasil analisis data diperoleh persentase sebesar 48% pada pra intervensi. Setelah diberikan intervensi pada siklus I meningkat menjadi 69%. Adapun peningkatan sebelum dan sesudah diberikan intervensi sebesar 21%. Berdasarkan persentase skor yang didapatkan maka hipotesis tindakan diterima. Dari hasil yang ditunjukkan dapat dinyatakan bahwa kegiatan kolase dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan anak usia 4-5 tahun. Implikasi dari penelitian ini adalah kegiatan kolase dapat menjadi salah satu alternatif kegiatan untuk mengembangkan kemampuan menulis permulaan serta dapat diterapkan dengan teknik dan bahan kolase yang lebih beragam.

**Kata Kunci : kemampuan menulis permulaan, kegiatan kolase**

**EFFORT TO RAISE EARLY WRITING ABILITY OF CHILDREN OF 4-5  
YEARS OLD THROUGH COLLAGE ACTIVITY**

(Classroom Action Research In RA Al-Hikmah, Kalibata, South Jakarta)  
(2015)

**Tri Handayani**

**ABSTRACT**

*The purpose of this research to improve the early writing ability of children aged 4-5 years through collage activity in RA Al-Hikmah. The study conducted in November 2015. The method used is classroom action research, done in one cycle and consisting of 8 sessions. In the research, to steps do following the research procedur to begin from planning, action, observing, and reflecting. The action to applied is the collage activity with various material. The subject of research is group of A RA Al-Hikmah south Jakarta which is early writing ability still low as it had only 9 kids. The technic data collected using observation tecnic display with field note, interview tecnic display with interview note, documentation tecnic display with documentation.note, and using early writing ability instrument, observer action sheet. Analysis data technic using quantitaive technic do to compare the presentage before and after intervention and qualitative technic with qualitative descriptif. Based from analysis data showed pesentation in pra-intervention was 48%. After being given intervention the presentation raised to 69%. So, the raise precentation before and after intervention is 21%. Based on the percentage of success, step hypothesis is proved. The result showed that collage activity can raise the early writing ability of children of 4-5 years. Implication of this research is collage activity can to one of the activity alternative to raise early writing ability and can be applied with other technic and more various material of collage.*

**Keywords : early writing ability, collage activity**