

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	11
C. Fokus Penelitian	12
D. Perumusan Masalah Penelitian	13
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	14
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus Penelitian	
1. Hakikat Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 4–5 Tahun	
a. Pengertian Kemampuan	16
b. Pengertian Menulis Permulaan	19

c. Tahapan Perkembangan Menulis	30
d. Faktor-faktor yang Memperngaruhi Kemampuan Menulis Permulaan	36
e. Karakteristik Kemampuan Menulis Anak Usia 4-5 Tahun	41
 B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain-desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	
1. Hakikat Kolase	
a. Pengertian Kolase	46
b. Manfaat Kolase	49
2. Bahan-bahan Kegiatan Kolase	54
3. Langkah-langkah Kegiatan Kolase	59
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	62
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	63
E. Hipotesis Tindakan	68

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	69
B. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	69
2. Waktu Penelitian	70
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	
1. Metode Intervensi Tindakan.....	71
2. Desain Intervensi Tindakan	73
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	77
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	
1. Peran Peneliti	78

2. Posisi Peneliti	78
F. Tahapan Intervensi Tindakan	
1. Tahap Pra Penelitian	80
2. Kegiatan Siklus I	81
a. Perencanaan	81
b. Pelaksanaan.....	89
c. Pengamatan	105
d. Refleksi.....	106
G. Hasil Tindakan yang Diharapkan	108
H. Data dan Sumber data	
1. Data	109
2. Sumber Data	109
I. Instrumen-instrumen Pengeumpulan Data yang Digunakan	110
1. Kemampuan Menulis Permulaan	
a. Definisi Konseptual	111
b. Definisi Operasional	112
c. Kalibrasi Instrumen.....	112
2. Kisi-Kisi Instrumen	113
3. Instrumen Pemantau Tindakan	114
J. Teknik Pengumpulan Data	
1. Observasi	116
2. Wawancara	117
3. Dokumentasi.....	118
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	
1. Kredibilitas (keterpercayaan)	119
2. Transfelabilitas (keteralihan)	119
3. Depentabilitas (ketergantungan)	119
4. Konfirmabilitas (kepastian).....	120
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	

1. Analisis Data	120
2. Interpretasi Data	121
M. Tindak Lanjut /Pengembangan Perencanaan Tindakan	122
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum	
1. Latar Belakang Sekolah.....	123
a. Kondisi Fisik	124
b. Keadaan Personil	129
B. Deskripsi Khusus	
1. Deskripsi Data Pra-Intervensi	129
2. Data Siklus I	
a. Perencanaan	139
b. Tindakan dan Observasi.....	140
c. Refleksi.....	171
C. Analisis Data	178
1. Analisis Data Kuantitatif	179
2. Analisis Data Kualitatif	
a. Kemampuan Menulis Permulaan	
1) Aspek Membuat Bentuk Menyerupai Huruf.....	183
a) Reduksi Data	183
b) Display Data	188
c) Verifikasi	189
2) Aspek Membuat huruf atau Angka.....	190
a) Reduksi Data	190
b) Display Data	193
c) Verifikasi	195
3) Aspek Menulis Kata	196

a) Reduksi Data	196
b) Display Data	200
c) Verifikasi	202
b. Kegiatan Kolase	
1) Kegiatan Sebelum Penerapan Kegiatan Kolase	202
a) Reduksi data.....	202
b) Display data	205
c) Verifikasi	206
2) Kegiatan Selama Penerapan Kegiatan Kolase	207
a) Reduksi data.....	207
b) Display data	211
c) Verifikasi	212
3) Kegiatan Setelah Penerapan Kegiatan Kolase	213
a) Reduksi data.....	213
b) Display data	214
c) Verifikasi	214
D. Temuan Penelitian	215
E. Pembahasan Temuan Penelitian	223
F. Keterbatasan Penelitian	231
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	232
B. Implikasi	233
C. Saran.....	237
DAFTAR PUSTAKA	238