

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Ruang Lingkup.....	8
D. Fokus Pengembangan .....	8
E. Kegunaan Pengembangan .....	9
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran .....	11
2. Model-model Pengembangan Pembelajaran Berorientasi Produk.....	17
a. Model <i>Rapid Prototyping</i> .....	17
b. Model Hannafin dan Peck .....	20
c. Model PEDATI.....	21
B. Kajian <i>Flipped Classroom</i> .....	24
1. Pengertian <i>Flipped Classroom</i> .....	24
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Flipped Classroom</i> .....	31

C. Kajian Mata Kuliah Persepsi Desain dan Pesan .....	33
1. Definisi Mata Kuliah Persepsi Desain dan Pesan.....	33
2. Tujuan Mata Kuliah Persepsi Desain dan Pesan .....	34
3. Ruang Lingkup Mata Kuliah Persepsi Desain dan Pesan	34
D. Karakteristik Mahasiswa Semester 1 .....	37
E. Profil Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta .....	39
1. Visi dan Misi .....	39
2. Tujuan .....	40
3. Profil Lulusan.....	41
F. Penelitian Relevan .....	42

### **BAB III. PROSEDUR PENGEMBANGAN**

A. Tujuan Pengembangan.....	43
B. Prosedur Pengembangan .....	44
1. Tahap <i>Asses Needs &amp; Analyze Content</i> .....	45
2. Tahap <i>Set Objectives</i> .....	48
3. Tahap <i>Construct Prototype (Design)</i> .....	49
4. Tahap <i>Utilize Prototype (Research)</i> .....	53
5. Tahap <i>Install &amp; Maintain System</i> .....	57

### **BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN**

A. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	58
1. Tahap <i>Asses Needs &amp; Analyze Content</i> .....	58
2. Tahap <i>Set Objectives</i> .....	82
3. Tahap <i>Construct Prototype (Design)</i> .....	82
4. Tahap <i>Utilize Prototype (Research)</i> .....	118
5. Tahap <i>Install &amp; Maintain System</i> .....	127

B. Keterbatasan Pengembangan .....	127
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	128
B. Saran .....	131
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>132</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>133</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>197</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Cakupan Materi Mata Kuliah Persepsi Desain dan Pesan.....	34
Tabel 4.1 Respon mahasiswa terkait kendala yang dihadapi dalam mata kuliah PDP .....	68
Tabel 4.2 Respon mahasiswa terkait keinginan adanya pembelajaran online dalam mata kuliah PDP .....	70
Tabel 4.3 Tabel analisis konten dalam mata kuliah PDP .....	73
Tabel 4.4 Pokok bahasan yang akan dikembangkan menjadi flipped classroom .....	76
Tabel 4.5 Peta dan organisasi materi .....	86
Tabel 4.6 Setting Pembelajaran.....	91
Tabel 4.7 Strategi Pembelajaran Asinkronus .....	95
Tabel 4.8 Strategi Pembelajaran Sinkronus Langsung .....	104
Tabel 4.9 Review dan revisi dari ahli materi .....	121
Tabel 4.10 Rata-rata penilaian dari ahli materi .....	122
Tabel 4.11 Review dan revisi dari ahli desain pembelajaran 1 .....	123
Tabel 4.12 Rata-rata penilaian dari ahli desain pembelajaran 1 .....	123
Tabel 4.13 Review dan revisi dari ahli desain pembelajaran 2 .....	125
Tabel 4.14 Rata-rata penilaian dari ahli desain pembelajaran 2 .....	126

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Model <i>Rapid Prototyping</i> .....	18
Gambar 2.2 Bagan Model Hannafin dan Peck.....	21
Gambar 2.3 Bagan Model PEDATI .....	22
Gambar 2.4 Bagan Pola Pembelajaran Konvensional .....	22
Gambar 2.5 Bagan Pola Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	29
Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan <i>Rapid Prototyping</i> .....	44
Gambar 4.1 Rumusan capaian pembelajaran mata kuliah PDP yang akan dikembangkan menjadi pembelajaran flipped classroom.....	80
Gambar 4.2 Contoh cover dari RPKPS berbasis flipped classrom .....	112
Gambar 4.3 Contoh layout dari RPKPS berbasis flipped classrom.....	113
Gambar 4.4 Proses merancang learning object untuk Pokok Bahasan 15 .	114
Gambar 4.5 Proses merancang learning object untuk Pokok Bahasan 11 .	115
Gambar 4.6 Hasil desain learning guide untuk Pokok Bahasan 9 .....	115
Gambar 4.7 Proses merancang learning object untuk Pokok Bahasan .....	116
Gambar 4.8 Proses pengunggahan learning guide ke dalam coursesite ....	116

## DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Aspek kecukupan waktu untuk menguasai mata kuliah .....	60
Diagram 4.2 Aspek kepemilikan perangkat keras untuk mengakses internet ..	61
Diagram 4.3 Aspek intensitas waktu mahasiswa saat menggunakan perangkat keras yang dapat mengakses internet .....	62
Diagram 4.4 Aspek intensitas waktu mahasiswa menggunakan internet.....	63
Diagram 4.5 Aspek konsumsi internet sebagai alternatif sumber belajar.....	64
Diagram 4.6 Aspek keikutsertaan mahasiswa dalam mengikuti kelas online .	65
Diagram 4.7 Pembelajaran dengan text book .....	66
Diagram 4.8 Media pembelajaran yang diminati mahasiswa .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kuisisioner Analisis Peserta .....	134
Lampiran 2 RPKPS Pengembangan Pertama .....	142
Lampiran 3 RPKPS Pengembangan Kedua .....	161
Lampiran 4 Kisi-kisi instrumen ahli materi.....	169
Lampiran 5 Instrumen ahli materi.....	172
Lampiran 6 Kisi-kisi instrumen ahli desain pembelajaran .....	176
Lampiran 7 Instrumen ahli desain pembelajaran .....	179
Lampiran 8 Hasil review ahli materi .....	184
Lampiran 9 Hasil review ahli desain pembelajaran 1 .....	187
Lampiran 10 Hasil review ahli desain pembelajaran 2 .....	191
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian .....	195