

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
(IPS) MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *VISUAL, AUDITORY,
KINESTHETIC (VAK)* PADA SISWA KELAS IV**

(Penelitian tindakan kelas SDN Pela Mampang 03 Pagi Jakarta Selatan)

(2019)

HALAH SYAMILA

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar muatan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) melalui model pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK)* pada peserta didik kelas IV SD. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN Pela Mampang 03 Pagi Jakarta Selatan. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas IV yang berjumlah 30 peserta didik dengan 14 peserta didik laki-laki dan 16 peserta didik perempuan. Model penelitian tindakan kelas yang digunakan pada penelitian ini adalah model Kemmis dan Mc. Taggart dengan tahapan penelitian, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Penelitian ini dilakukan sebanyak II siklus setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan dengan alokasi waktu setiap pertemuan 2x35 menit. Hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar muatan IPS melalui model pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK)*. Hasil belajar muatan IPS pada siklus I ranah kognitif mencapai 60%, ranah afektif mencapai 57% dan ranah psikomotorik mencapai 50%, dan pada siklus II kognitif mencapai 87%, ranah afektif mencapai 83% dan ranah psikomotorik mencapai 87%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar muatan Ilmu Pengetahuan Sosial dapat meningkat melalui model pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK)*.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK)*, Hasil Belajar IPS.

IMPROVEMENT OF SOCIAL LEARNING OUTCOMES THROUGH VISUAL, AUDITORY, KINESTHETIC (VAK) LEARNING MODEL OF FOURTH GRADE IN ELEMENTARY SCHOOL

(Classroom Action Research in Ulujami 06 Pagi State Elementary School South Jakarta)

(2019)

HALAH SYAMILA

ABSTRACT

This classroom action research was conducted to improve the learning outcomes of Social Science (IPS) through Visual, Auditory, Kinesthetic learning model in fourth grade students of elementary school. This classroom action research was conducted in Pela Mampang 03 Pagi State Elementary School South Jakarta. The research subjects are 30 students of fourth grade, consist 14 male students and 16 female students. The classroom action research model used in this research is Kemmis and Mc.Taggart with the stages of research are planning, action, observation, and reflection. Data collection techniques in observation, test, documentation, and field notes. This research was conducted in 2 cycles where each cycle consisted of 2 meetings with time allocation per meeting 2x35 minutes. The result of this research is to increase the learning outcomes in social learning through Visual, Auditory, Kinesthetic learning model. Social learning outcomes in the first cycle of the cognitive domain reached 60%, affective domain reached 57%, and psychomotor domain reached 50% and in the second cycle increased to cognitive domain reached 87%, affective domain reached 83%, and psychomotor domain reached 87%. Thus it can be concluded that the learning outcomes of Social Sciences can be increased through Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK) learning model.

Keywords: Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK) Learning Model, Learning Outcomes in Social