

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area & Fokus Penelitian.....	8
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9

BAB II ACUAN TEORETIK

A. Acuan Teori Area dan Fokus yang diteliti

1. Hakikat Hasil Belajar

- a. Pengertian Belajar.....11
- b. Pengertian Hasil Belajar.....13
- c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....16

2. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial

- a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....21
- b. Tujuan Pendidikan IPS di Sekolah Dasar.....23

3. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....25

B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Desain-Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih

1. Pengertian Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK).....28

2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK).....34

3. Keunggulan Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK).....34

4. Kelemahan Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK).....35

C. Hasil Penelitian yang Relevan.....36

D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan..... 39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian.....41

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....41

C. Metode dan Desain Peneliti

1. Metode Penelitian.....41

2. Desain Intervensi Tindakan.....	43
D. Subjek penelitian/ Partisipan dalam penelitian.....	52
E. Peran dan Peneliti dalam Penelitian.....	52
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	53
G. Data dan Sumber Data	
1. Data.....	54
2. Sumber Data.....	54
H. Teknik Pengumpulan.....	55
I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan	
1. Instrumen Peningkatan Hasil Belajar	
a. Definisi Konseptual Hasil Belajar.....	55
b. Definisi Operasional Hasil Belajar.....	56
c. Kisi-Kisi Instrumen Berpikir Kritis.....	56
2. Instrumen Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT)	
a. Definisi Konseptual Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinesthetic(VAK).....	61
b. Definisi Operasional Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK).....	61
c. Kisi-Kisi Instrumen Tindakan Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK).....	62
J. Teknik Analisis Data Dan Interpretasi Hasil Analisis	
1. Analisis Data.....	63
2. Interpretasi Hasil Analisis.....	65
K. Teknik Pemeriksa Keabsahan Data.....	66

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Intervensi Tindakan	
1. Deskripsi Data Pra penelitian.....	68

2. Deskripsi Data Siklus I.....	69
3. Deskripsi Data Siklus II.....	93
B. Analisis Data	
1. Analisis Data Hasil Belajar.....	113
2. Analisis Hasil Data Pemantau Tindakan.....	121
C. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan.....	126
D. Keterbatasan Penelitian.....	131
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, dan SARAN	
A. Kesimpulan.....	132
B. Implikasi.....	133
C. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN.....	139