

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MATA KULIAH TEORI
BELAJAR DAN PEMBELAJARAN DI PROGRAM STUDI TEKNOLOGI
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
(2019)**

Gylang Idil Adhaswara

ABSTRAK

Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa video animasi untuk mata kuliah teori belajar dan Pembelajaran di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Untuk memberikan pembelajaran melalui Video Animasi. Penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan Rapid Prototyping yang berorientasi kepada produk. Model pengembangan Rapid Prototyping ini memiliki 5 tahapan yaitu menganalisis kebutuhan dan menganalisis konten, menentukan tujuan, merancang prototype, mengujicoba prototype, dan Revisi dan penyempurnaan produk. Penelitian pengembangan ini melewati ketiga tahap uji coba yaitu Expert Review, One to One dan Small Group. Pengembangan ini melibatkan kedua ahli yaitu ahli media Cecep Kustandi, M.Pd dan ahli materi Dra. Suprayekti, M.Pd. Penilaian menggunakan skala 1-4. Hasil uji coba tersebut diperoleh dari nilai rata-rata pada Expert Review **3,06**. Hasil Uji coba nilai rata-rata *One to One* adalah **3,36** dan hasil uji coba nilai rata-rata *Small Group* adalah **3,27**. Implikasi dari hasil penelitian pengembangan ini untuk Mata Kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran di Program Studi Teknologi Pendidikan. Video animasi ini diharapkan dapat menambah pengetahuan melalui gambar bergerak dengan ditambahkan audio sebagai pelengkap.

Kata kunci: Pengembangan, Video Animasi, Model Rapid Prototyping