

**PENGGUNAAN METODE VIDEO INTERAKTIF PADA LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN
BAHAYA PENYALAHGUNAAN NAPZA SISWA KELAS VIII SMPN 13
BOGOR**

(2019)

GITA CORNELIA SINAGA

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mengenai bahaya penyalahgunaan NAPZA peserta didik kelas VIII B SMPN 13 Bogor. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain *one group pre test-post test design*. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah random sampling dari siswa kelas VIII B sejumlah 31 siswa dalam pengambilan sampel ini diperkuat dengan rekomendasi dari guru BK, adanya siswa yang pernah menyalahgunakan NAPZA dikelas tersebut. Dalam penelitian ini menggunakan layanan bimbingan kelompok yang beranggotakan 7 peserta didik dari kelas VIII B yang memiliki pemahaman bahaya penyalahgunaan NAPZA paling rendah di kelas tersebut. Hasil penelitian menunjukkan sebelum diberikan perlakuan nilai mean yang diperoleh sebesar 15,57 dengan kategori sedang, setelah diberikan perlakuan nilai mean meningkat menjadi 21,57 dengan kategori tinggi. Hasil uji hipotesis dilakukan dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows* yang menunjukkan bahwa $\text{Sig} = 0.011 < \text{Signifikan } \alpha = 0.05$, hal itu berarti H_0 ditolak. Dapat disimpulkan, pemahaman peserta didik tentang bahaya penyalahgunaan NAPZA dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok dengan video interaktif.

Kata Kunci: Bahaya Penyalahgunaan NAPZA, Layanan Bimbingan Kelompok, Video Interaktif.

**THE USE OF THE CRITIC VIDEO METHOD IN THE GROUP GUIDELINES
SERVICE FOR INCREASING THE UNDERSTANDING OF THE
HAZARDOUS UNDERSTANDING OF NAPZA STUDENTS OF CLASS VIII
SMPN 13 BOGOR**

(2019)

GITA CORNELIA SINAGA

ABSTRACT

This experimental research aims to improve understanding of the dangers of drug abuse for VIII B students of SMPN 13 Bogor. This type of research is an experimental research design with one group pre test-post test design. The sampling technique used in this study was random sampling from class VIII B students with total 31 students in this sample was reinforced by recommendations from guidance and counseling teachers, presence of students who had drug abuse in that class. In this study, a group guidance service consisting of 7 students from class VIII B had the lowest understanding of the dangers of drug abuse in the class. The results showed that before comprehension the mean value obtained was 15.57 in the medium category, after being given the treatment the mean value increased to 21.57 in the high category. The results of the hypothesis test were carried out with the help of SPSS 16.0 for windows which showed that Sig = 0.011 < Significant $\alpha = 0.05$, means that H_0 was rejected. It can be concluded, students's understanding about the dangers of drug abuse can be improved by group guidance services using the Interactive Video.

Keywords: Danger of Drug Abuse, Group Guidance, Interactive Video.