

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian	9

BAB II ACUAN TEORETIK

A. Hakikat Kemampuan Matematika Permulaan	11
1. Pengertian Kemampuan Matematika Permulaan	11
2. Tahapan Pengembangan Kemampuan Matematika Permulaan	15
a. Mencocokkan.....	16
b. Mengklasifikasikan	18
c. Membandingkan.....	20
d. Mengurutkan	22
3. Kemampuan Berpikir Anak Usia 4-5 Tahun	25
a. Kemampuan Mencocokkan.....	26
b. Kemampuan Megklasifikasikan	28
c. Kemampuan Membandingkan	30

	Halaman
d. Kemampuan Mengurutkan	32
B. Hakikat Bermain Balok Unit	33
1. Pengertian Bermain Balok Unit	33
2. Komponen Balok Unit	38
3. Tahapan Bermain Balok Unit.....	40
C. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	50
1. Tujuan Umum	50
2. Tujuan Khusus.....	50
B. Metode Penelitian.....	50
C. Latar Penelitian	52
1. Tempat Penelitian.....	52
2. Waktu Penelitian.....	52
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data	56
1. Teknik Pengumpulan Data	56
2. Instrumen Penelitian.....	60
F. Analisis Data.....	62
1. Reduksi Data	63
2. Display/Penyajian Data	65
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	65
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	66
1. Perpanjangan Keikutsertaan	67
2. Ketekunan/Keajegan Pengamatan	68
3. Triangulasi Data	69

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data	70
1. Gambaran Umum TTKA Ceria UNJ	70
B. Temuan Penelitian.....	76

1. Bentuk kemampuan matematika permulaan anak usia 4-5 tahun dalam kegiatan bermain balok unit tidak berwarna di Taman Tumbuh Kembang Anak (TTKA) Ceria UNJ, Jakarta	76
a. Reduksi	76
b. Display Data	175
c. Verifikasi	200
C. Analisis Temuan Penelitian	201
D. Pembahasan Temuan Dikaitkan dengan Justifikasi Teori yang Relevan	206
E. Keterbatasan Penelitian	208
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. Kesimpulan	209
B. Implikasi	211
C. Saran	212
DAFTAR PUSTAKA	215
LAMPIRAN	219
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	220
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	353
Lampiran 3. Daftar Riwayat Hidup	354

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama dan bentuk balok unit terjemahan bebas.....	41
Tabel 3.1 Rancangan Waktu Penelitian.....	52
Tabel 3.2 Bentuk Kemampuan Matematika Permulaan.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Nama dan bentuk balok unit	40
Gambar 2.2 Ukuran Balok Unit	43
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data	63
Gambar 4.1. Visi, Misi, dan Tujuan TTKA Ceria UNJ	71
Gambar 4.2. Struktur Organisasi TTKA Ceria UNJ	73
Gambar 4.3. Sentra Balok TTKA Ceria UNJ	74
Gambar 4.4. Balok Unit TTKA Ceria UNJ	75