

## DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jalaludin, R. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Marjohan. (2007). *Karakter Guru Berpengaruh Terhadap Masa Depan*. Bandung: Aksara Dunia.
- Mudjito; Harizal; dan Elfindri. (2012). *Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Baduouse Media.
- Munawir; dkk. (2003). *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*. Jakarta: Tiga Serangkai Pusaka Mandiri.
- Purwanto, N. (1986). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktikum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sobur, A. (2009). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Solso, R. L. (2005). *Cognitive Psychology*. Amerika: Pearson Education.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Umum*. Jakarta: Gramedia.
- Suparno. (2007). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Thantawy. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Pamtor.
- Thomas, J. (2007). *International Dictionary of Education*. Amerika: Nichols Publishing Company.
- Thompson, J. (2010). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Amerika: Pearson Education.

Usman, M. U. (1985). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wulandari, S. (2006). *Modul Psikologi Umum Universitas Mercu Buana*. Jakarta: UMB.