

**PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR MENGENAI ANAK ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS**

(Survei di Kecamatan Citeureup, Kabupaten Bogor)

(2019)

Fransisca Natalia Desilva

ABSTRAK

Penelitian survei ini bertujuan untuk memperoleh data empirik mengenai persepsi guru sekolah dasar mengenai anak berkebutuhan khusus di kecamatan Citeureup. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 60 guru sekolah dasar yang tersebar di 6 sekolah dasar negeri yang berada di kecamatan Citeureup. Dalam mengambil sampel peneliti menggunakan teknik random sampling dan hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif serta pengelompokan hasil dibagi menjadi dua yaitu benar dan salah. Hasil penelitian menunjukkan dimana setengah responden yaitu 29 guru (48%) berada pada persepsi yang salah sedangkan lebih dari setengah responden berada pada kelompok guru yang memiliki persepsi yang benar, yakni 31 (52%) guru. Diperlukan pelatihan serta pembinaan agar kedepannya guru-guru memiliki persepsi yang baik mengenai anak berkebutuhan khusus. Diharapkan ke depannya pemerintah dapat memberikan pelatihan yang tepat untuk guru sekolah dasar agar dapat memberikan layanan pendidikan yang tepat untuk anak berkebutuhan khusus di sekolah reguler.

Kata Kunci: Persepsi, Guru Sekolah Dasar, Anak Berkebutuhan Khusus

**THE PERCEPTION OF ELEMANTARY SCHOOL TEACHER ON
CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS**

(A Survey in Citeureup, Bogor)

(2019)

Fransisca Natalia Desilva

ABSTACT

The research of this survey aims to get the empirical data on the perception of elementary school teacher on children with special needs in Citeureup. The samples used in this research are 6 elementary school teachers from 6 different schools in Citeureup. For the sample of this research, the researcher uses the technique of random sampling, analyzes it with the descriptive statistics analysis, and categorizes them into 2 (two) kinds of rating category which are; Correct and Incorret. The result shows that 29 respondents (48%) are incorrect, 31 respondents (52%) are correct on 3 (three) dimensions that studied are sense, attention and interpretation. Training and development are needed in hope that in the future, the teachers can have good perception about children with special needs and can give the proper education services to the children with special needs in regular school.

Keywords: Perception, Elementary School Teacher, Children With Special Needs