

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	Vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	Ix
DAFTAR TABEL	Xii
DAFTAR GRAFIK	Xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Kegunaan Penelitian	5
 BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Hakikat Persepsi	7
1. Pengetian Persepsi	7
2. Proses Persepsi	10
3. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	11
4. Macam Persepsi	11

5. Prinsip Persepsi.....	12
B. Hakikat Guru	13
1. Pengertian Guru	13
2. Peran Guru	15
3. Tugas Guru	16
C. Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus	17
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	17
2. Jenis Anak Berkebutuhan Khusus	20
3. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus	22
D. Kajian Penelitian yang Relevan	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	30
C. Metode Penelitian	31
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	31
1. Populasi	31
2. Sampel	31
E. Variabel Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Instrumen Penelitian	33
1. Definisi Konseptual	33
2. Definisi Operasional	34
3. Kisi-kisi Instrumen	34
4. Uji Coba Instrumen	35

H. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data dan Analisis Data Secara Keseluruhan	38
1. Deskripsi Data Secara Keseluruhan	38
2. Analisis Data Secara Keseluruhan	41
B. Deskripsi Data dan Analisis Data Masing-Masing Dimensi ...	42
1. Dimensi Penginderaan	42
2. Dimensi Perhatian	51
3. Dimensi Penafsiran	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
1. Kesimpulan	71
2. Implikasi	72
3. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	75