

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Toleransi Pada Muatan Pembelajaran PPKn Melalui Strategi *Active Learning* Tipe *Group-to-group Exchange* di Kelas V SDN Kemanggisan 12 Jakarta Barat”.

Dalam menyusun skripsi ini tentu tidak sedikit hambatan yang peneliti hadapi. Namun, peneliti menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan skripsi ini tidak lain berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada kedua orang tua yang senantiasa mendukung peneliti baik dalam bentuk do'a maupun materi demi tercapainya impian putri pertamanya ini untuk menjadi sarjana pendidikan. Kedua, kepada Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Maratun Nafiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Ketiga, kepada ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian. Kepada Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama menempuh studi di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti merasa masih banyak kekurangan, mengingat akan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan evaluasi. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta membantu dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan karakter di Sekolah Dasar

Jakarta, 6 Mei 2019

Peneliti,

FELP