

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	7
C. Pembatasan Masalah Penelitian.....	8
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	9
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II ACUAN TEORETIK.....	11
A. Deskripsi Teori Variabel Fokus	11
1. Toleransi Peserta Didik Pada Muatan Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar.....	11
a. Pengertian Toleransi	11
b. Aspek Toleransi.....	15

c. Indikator Toleransi	19
d. Pembelajaran PPKn di SD	22
1) Pengertian PPKn	22
2) Tujuan dan Manfaat PPKn	26
3) Ruang Lingkup PPKn	28
2. Karakteristik Siswa Kelas V SD	31
a. Perkembangan Kognitif	31
b. Perkembangan Moral	32
c. Perkembangan Sosial	33
d. Perkembangan Bahasa	34
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif Tindakan	35
1. Strategi <i>Active Learning</i> Tipe <i>Group-to-group Exchange</i>	35
a. Pengertian <i>Active Learning</i> Tipe <i>Group-to-group Exchange</i>	35
b. Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi <i>Active Learning</i> Tipe <i>Group-to-group Exchange</i>	37
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	41
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tujuan Khusus Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Metode dan Desain Penelitian	50
1. Metode Penelitian	50
2. Desain Tindakan	52
a. Perencanaan (<i>Planning</i>)	53
b. Tindakan dan Observasi (<i>Acting and Observing</i>)	53
c. Refleksi	62
B. Partisipan yang Terlibat	63
C. Peran dan Posisi Peneliti	63
D. Indikator Ketercapaian Penelitian Tindakan	63
E. Data dan Sumber Data	64
1. Data Penelitian	64
2. Sumber Data	64
F. Teknik Pengumpulan Data	65
1. Variabel Toleransi dalam Muatan Pembelajaran PPKn	65
a. Definisi Konseptual	65
b. Definisi Operasional	65

c. Kisi-kisi Instrumen	66
2. Variabel Strategi <i>Active Learning</i> Tipe <i>Group-to-group Exchange</i>	67
e. Definisi Konseptual	68
f. Definisi Operasional	68
g. Kisi-kisi Instrumen	68
G. Teknik Analisis Data.....	70
1. Data Hasil Peningkatan Toleransi Peserta Didik	70
2. Data Pemantau Tindakan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dengan Strategi <i>Active Learning</i> Tipe <i>Group-to-group Exchange</i>	71
H. Teknik Keterpercayaan Data	71

BAB IV DESKRIPSI ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL

ANALISIS DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Data.....	72
1. Implementasi Tindakan Siklus I	72
a. Tahap Perencanaan Tindakan.....	72
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	73
c. Tahap Pengamatan Tindakan.....	100
d. Tahap Refleksi.....	104
2. Implementasi Tindakan Siklus II	106
a. Tahap Perencanaan Tindakan.....	106
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	107
c. Tahap Pengamatan Tindakan.....	133
d. Tahap Refleksi.....	136
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	137
C. Temuan Hasil Penelitian	138
1. Analisis Data Toleransi Peserta Didik.....	138
2. Analisis Data Hasil Pemantauan Tindakan.....	140
D. Intrepretasi Hasil Analisi.....	142
E. Keterbatasan Penelitian	143

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....145

A. Kesimpulan	145
B. Implikasi	148

C. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN	154