

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data mengenai *adversity* pada mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian keseluruhan kemampuan *adversity* pada mahasiswa FIP UNJ menunjukkan bahwa persentase tertinggi mahasiswa berada dalam kategori sedang yaitu sebesar 71,75% sebanyak 188 mahasiswa. Pada kategori tinggi terdapat 54 mahasiswa dengan persentase 20,61% dan kategori rendah sebanyak 20 mahasiswa dengan persentase 7,63%.
2. Berdasarkan jenis kelamin menunjukkan bahwa mahasiswa perempuan memiliki kemampuan *adversity* yang lebih tinggi daripada mahasiswa laki-laki. Perbedaan terlihat pada kemampuan *adversity* tinggi yang lebih banyak didominasi oleh mahasiswa perempuan sedangkan kategori *adversity* sedang dan rendah didominasi oleh mahasiswa laki-laki.
3. Berdasarkan dimensi menunjukkan bahwa sebagian besar pada keempat dimensi berada dalam kategori sedang. Pada dimensi *control* persentase sebesar 72,13%, dimensi *origin & ownership*

sebesar 61,83%, dimensi *reach* sebesar 84,35% dan dimensi *endurance* sebesar 65,26%.

4. Berdasarkan jurusan dilihat dari dimensi menunjukkan bahwa jurusan dengan rata-rata kategori kemampuan *adversity* tinggi berada pada jurusan Pendidikan Luar Sekolah (PLS) dan Psikologi (P). Sedangkan Bimbingan dan Konseling (BK), Manajemen Pendidikan (MP), Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Luar Biasa (PLB), serta Kurikulum dan Teknologi Pendidikan (KTP) berada dalam kategori sedang.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diketahui, *adversity* mahasiswa yang menyelesaikan skripsi berada dalam kategori *adversity* sedang. Pada kategori sedang artinya mahasiswa telah memiliki kemampuan yang cukup tinggi terhadap kesulitan yang dihadapinya dalam proses menyelesaikan skripsi. Meskipun memiliki tingkat kemampuan *adversity* yang cukup tinggi namun pada situasi kesulitan tertentu yang dirasa lebih berat oleh individu bisa saja menimbulkan kemunduran dan penderitaan yang bisa mengakibatkan mahasiswa merasa kecil hati dengan semakin menumpuknya beban pemicu stres yang pada akhirnya berpengaruh terhadap motivasi dan produktifitas mahasiswa dalam proses menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, untuk

membantu mahasiswa meningkatkan *adversity* terutama pada kategori sedang dan rendah diperlukan beberapa langkah yang perlu dilakukan oleh berbagai pihak baik itu jurusan dan juga pihak Fakultas Ilmu Pendidikan sebagai penyelenggara pendidikan dalam memfasilitasi mahasiswa dengan memberikan program khusus bagi mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Jika mahasiswa tidak diberikan layanan secara tepat maka dampak yang ditimbulkan adalah mahasiswa menghindari proses skripsinya yang berdampak pada waktu kelulusan semakin lama yang akan membuat biaya dan tenaga yang dikeluarkan mahasiswa bertambah. Selanjutnya dapat memunculkan perasaan-perasaan negatif pada diri mahasiswa yang berdampak pada terhentinya proses skripsi serta kemungkinan *drop out* yang akan merugikan mahasiswa.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan saran untuk menyempurnakan hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Mahasiswa

Setelah mengetahui bagaimana gambaran *adversity* pada mahasiswa FIP UNJ, ada baiknya hal tersebut menjadi bahan introspeksi bagi mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Meskipun proses menyelesaikan skripsi dapat dikatakan sulit

dengan berbagai hambatan yang muncul, namun tentu saja mahasiswa tetap dituntut untuk memiliki semangat dan usaha yang tinggi dalam menyelesaikan skripsinya dengan sebisa mungkin tidak menunda atau justru menghindar dari proses penyelesaiannya.

2. Jurusan Bimbingan dan Konseling

Saran yang ingin peneliti kemukakan untuk jurusan bimbingan dan konseling adalah untuk dapat membuat program khusus yang dapat membantu mahasiswa mempersiapkan dan mengembangkan diri melalui proses skripsinya. Salah satunya dengan mengadakan forum diskusi skripsi terjadwal bagi mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi.

3. Fakultas Ilmu Pendidikan

Saran yang ingin peneliti kemukakan untuk pihak penyelenggara pendidikan adalah dapat memperkaya akses dan memberikan program seminar dalam membantu mahasiswa memberikan informasi mengenai kemampuan *adversity* bagi mahasiswa yang menyelesaikan skripsi.

4. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai *adversity* terutama bagi mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi dapat menggunakan data penelitian ini sebagai informasi

awal dan melanjutkan penelitian dengan metode yang lain seperti metode komparatif atau eksperimen. Jika ingin melakukan penelitian dengan metode survei, peneliti dapat lebih memperhatikan instrumen yang digunakan dan faktor-faktor yang mempengaruhi *adversity* individu.