

**ADVERSITY PADA MAHASISWA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA YANG SEDANG MENYELESAIKAN
SKRIPSI
(2016)**

Trisna Rahmadani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *adversity* pada mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang sedang menyelesaikan skripsi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian survey bersifat deskriptif. Total populasi sebanyak 822 mahasiswa dengan jumlah sampel 262 mahasiswa didapatkan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen *adversity* menurut teori Paul G. Stoltz dengan skala likert. Uji reliabilitas menunjukkan nilai 0.917 menunjukkan bahwa skala yang digunakan adalah *reliable*. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, menunjukkan sebagian besar *adversity* mahasiswa berada pada kategori sedang sebesar 71,75% (188 mahasiswa). Dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki kemampuan yang cukup tinggi terhadap kesulitan yang dihadapinya dalam proses menyelesaikan skripsi. Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka dianjurkan bagi penyelenggara pendidikan untuk dapat memberikan program khusus berupa forum diskusi maupun seminar bagi mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi.

Kata Kunci: *adversity, mahasiswa, menyelesaikan skripsi*

**ADVERSITY ON COLLEGE STUDENTS IN THE FACULTY OF
EDUCATION STATE UNIVERSITY OF JAKARTA WHO ARE FINISHING
UNDERGRADUATED THESIS
(2016)**

Trisna Rahmadani

ABSTRACT

This study attempts to know profile of adversity on college students in the Faculty of Education State University of Jakarta who are finishing undergraduated thesis. The method used in this research was descriptive with the type of survey research. The total population of 822 college students with a sample of 262 college students obtained using purposive sampling technique. The data collection was carried out by using an adversity instrument according to the theory of Paul G. Stoltz with Likert scale. Reliability test showed the value of 0,917 indicates that the scale used is reliable. The results obtained in this study, suggesting most adversity of college students who are at a medium category amounted to 71.75% (188 college students). It can be concluded that the majority of students have the ability or good response to the difficulties encountered in the process of completing the thesis. Based on the results obtained, then it is advisable for the education provider to provide special programs such a group discussion and a seminar for college students who are finishing undergraduated thesis.

Keywords: *adversity, college student, finishing undergraduated thesis*