

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian	7
D. Perumusan Masalah Penelitian	7
E. Manfaat Hasil Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Acuan Teori dan Fokus yang Diteliti	10
1. Hakikat Minat Belajar IPS	10
a. Hakikat Minat Belajar	10
b. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	16
c. Hakikat Minat Belajar IPS	21
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif	21

1. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> ..	21
a. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif	21
b. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	23
2. Karakteristik Siswa Kelas IV SD	27
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	31
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan	35
1. Metode Penelitian	35
2. Desain Intervensi Tindakan	37
D. Subjek/Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian	39
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	39
F. Tahapan Intervensi Tindakan	39
1. Perencanaan Tindakan (<i>planning</i>)	39
2. Pelaksanaan Tindakan	41
3. Pengamatan Tindakan (<i>Observation</i>)	42
4. Refleksi (<i>reflection</i>)	43
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	43
H. Data dan Sumber Data	45
1. Data	45
2. Sumber Data	45
I. Teknik Pengumpulan Data	46
J. Instrumen Penelitian	47

1. Instrumen Minat Belajar IPS	47
a. Definisi Konseptual	47
b. Definisi Operasional	47
c. Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar IPS	47
2. Instrumen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	50
a. Definisi Konseptual	50
b. Definisi Operasional	50
c. Kisi – Kisi Instrumen	51
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	53
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	54
1. Analisis Data	54
2. Interpretasi Hasil Analisis	55
M. Tindak Lanjut Pengembangan Rencana Tindakan	56

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	58
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I	58
a. Tahap Perencanaan Tindakan	58
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	60
1) Pelaksanaan Siklus I Pertemuan ke-1	60
2) Pelaksanaan Siklus I Pertemuan ke-2	68
c. Tahap Pengamatan Tindakan	77
d. Tahap Refleksi Tindakan	79
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II	81
a. Tahap Perencanaan Tindakan	81
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	83
1) Pelaksanaan Siklus II Pertemuan ke-1	83

2) Pelaksanaan Siklus II Pertemuan ke-2	91
c. Tahap Pengamatan Tindakan	99
d. Tahap Refleksi Tindakan	102
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	103
C. Hasil Penelitian	106
1. Data Minat Belajar IPS	106
2. Data Pemantau Tindakan Guru dan Siswa	111
D. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan	116
1. Interpretasi Hasil Analisis Instrumen Minat Belajar IPS	116
2. Interpretasi Hasil Analisis Instrumen Pemantau Tindakan Guru dan Siswa	118
E. Keterbatasan Penelitian	121

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan	122
B. Implikasi	124
C. Saran	124

DAFTAR PUSTAKA.....	128
----------------------------	------------

LAMPIRAN	130
-----------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	234
-----------------------------------	------------