

# **HUBUNGAN SELF-REGULATION (KEMANDIRIAN BELAJAR) DENGAN PEMAHAMAN MATEMATIS PADA SISWA KELAS V SD DI JAKARTA PUSAT**

(2019)

**Fimalda Pratiwi Hadiputri**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *Self-Regulation* (Kemandirian Belajar) dengan Pemahaman Matematis Siswa Kelas V SD di Jakarta Pusat. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang ada di SDN Bendungan Hilir 09 Pagi, Jakarta Pusat sebanyak 59 orang. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Pengumpulan data dengan instrumen tes dan angket kemudian dianalisis dengan uji signifikansi menggunakan uji t. Hasil dari penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif signifikan antara *Self-Regulation* (Kemandirian Belajar) dengan pemahaman matematis pada siswa kelas V SD di Jakarta Pusat. Hal itu berarti bahwa semakin tinggi *self-regulation* (kemandirian belajar) yang dimiliki siswa maka semakin tinggi pula pemahaman matematisnya. Oleh karena itu, perlu peran guru dalam membuat suatu pembelajaran yang dapat menumbuhkan keaktifan dan kemandirian pada siswanya saat kegiatan belajar-mengajar supaya siswa dapat meningkatkan pemahaman matematisnya dengan mengembangkan *self-regulation* (kemandirian belajar).

Kata kunci : *Self-Regulation*, Pemahaman Matematis

**THE CORRELATION BETWEEN SELF-REGULATION WITH MATHEMATICAL  
UNDERSTANDING OF FIFTH GRADE ELEMENTARY STUDENTS IN CENTRAL  
JAKARTA.**

(2019)

**Fimalda Pratiwi Hadiputri**

**ABSTRACT**

*The aims of this research is to know the correlation between self-regulation with mathematical understanding of fifth grade elementary students in Central Jakarta. The sample in this research are 59 students of fifth grade in SDN Bendungan Hilir 09 Pagi, Central Jakarta. This research using a survey method with correlational approach. This data which has been collected by the test and questionnaire instrument was then analyzed by significance using the t-test. The results of this study showed a significant positive relationship between self-regulation with mathematical understanding of fifth grade elementary students in Central Jakarta. This means that the higher their self-regulation, so that their mathematical understanding will higher too. Therefore, it is necessary for the role of teachers in learning by providing active learning activities, and the students can improve their mathematical understanding skills by developing self-regulation.*

*Keyword:* self-regulation, mathematical understanding