

DAFTAR PUSTAKA

- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer.
- Brunsson, N. (2006). *The Consequences of Decision Making*. New York: Oxford University.
- Dasmo, Astuti, I. A., & Nurullaeli. (2017). Pengembangan Pocket Mobile Learning Berbasis Android. *JRKPF UAD* , 4 (2), 74.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* , 2 (2), 207.
- Erniyati, S. (2011). Perancangan Sistem Pendukung Pengambilan Keputusan untuk Penerimaan Beasiswa dengan Metode SAW (Simple Additive Weighting). *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK* , 16 (2), 172.
- Faizah, U. (2009). Keefektifan Cerita Bergambar untuk Pendidikan Nilai dan Keterampilan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Cakrawala Pendidikan* (3), 253.
- Gunarsa, Y. S., & Gunarsa, S. D. (2007). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulya.
- Handyaningrum, Y. (2010). *Penerapan Media Cerita Bergambar (Cergam) untuk Meningkatkan Minat Baca Biologi Siswa pada Pokok Bahasan Kimia dalam Makanan Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2008/2009*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Lubis, T. (2013). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbentuk Komik dengan Alur Cerita Berangkai untuk Identifikasi Lack of Knowledge*

- Siswa dalam Memahami Mata Pelajaran TIK SMP*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Matulka, D. I. (2008). *Understanding and Using Picture Book*. London: Libraries Unlimited.
- Margono, S. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mugiharto, M. M. (2015). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Kehidupan Sehari-hari untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas XI*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nugroho, D. D. (2016). *Pengembangan Buku Cerita untuk Menanamkan Karakter Mandiri dan Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Nurhaida, I., Hariyanto, S. P., Junaidi, A., & Syah, P. (2007). Merancang Media Hiburan Buku Cergam Menjadi Media Belajar untuk Alat Bantu Komunikasi. *Mediator*, 8 (1), 52.
- Nurihsan, A. J. (2009). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Nursalim, M. (2015). *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Peterson, C. (2003). Bringing ADDIE to Life: Instructional Design at its Best. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 12 (3), 228-232.
- Pramudi, H. (2015). *Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kutasari Purbalingga*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Pratiwi, H. M. (2016). *Efektifitas Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Pembelajaran Membaca tentang Kehidupan Sehari-hari pada Siswa Kelas XI SMA*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rachmawati, F. R. (2011). Sistem Pengambilan Keputusan Terhadap Ketidaksiplinan Siswa SMP di SMP YZA 1 Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Informasi* , 2, 5.
- Santrock, J. W. (2014). *Adolescence*. United States: McGraw-Hill Education.
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2016). *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajara.
- Susanto, H. (2011). Membangun Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Penyediaan Buku Bergambar. *Makalah* .
- Wiranda, Y. (2013). *Ilustrasi Multi-Edukasi pada Buku Cerita Anak-Anak (Sekolah Sayur-Sayuran)*. Bandung: Universitas Widyatama.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2012). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset..