

# **Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Tunagrahita Ringan**

**Kelas XI**

**(2019)**

**Fiky Nurul Aulia**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran membaca Al-Qur'an pada siswa tunagrahita di SLB Mekar Sari 1 Cibinong. Pendekatan yang digunakan, yaitu pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan, wawancara, dan studi dokumen. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model *Miles and Huberman* dengan tiga alur kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil temuan tujuan diadakannya pembelajaran agar siswa tunagrahita dapat membaca Al-Qur'an dengan benar. Metode pembelajaran yang digunakan Baghdadiyah dan pengulangan. Media yang digunakan kartu huruf hijaiyah, Al-Qur'an dan Juz 'amma. Bentuk evaluasi yang dilakukan yaitu pengamatan guru yang berupa sikap siswa terhadap Al-Qur'an, kelancaran membaca dan ketepatan membaca. Faktor pendukung berupa dukungan dari orang tua, kesabaran guru dalam mengajar dan pihak luar yang membantu. Faktor penghambat berupa banyaknya siswa di dalam kelas sehingga pembelajaran menjadi tidak fokus dan kurang kondusif. Tunagrahita mampu membaca Al-Qur'an secara baik dan benar walaupun memiliki hambatan pada kognitif.

Kata Kunci : Pembelajaran Membaca Al-Qur'an, Tunagrahita

***Learning of Reading Qur'an for Students with Mental Reterdation at  
class XI  
(2019)***

**Fiky Nurul Aulia**

**ABSTRACT**

*This research intended to describe learning reading Al-Qur'an for children with mental retardation at SLB Mekar Sari 1 Cibinong. The approach used is qualitative approach with descriptive method. Data collection done by observasion, interview, and document study. This research using a Miles and Huberman model data analysis with three activity flow that are data reduction, data presenting, and data concluding withdrawal. The result showed that the purpose of learning to mentally retarded studens can read the Qur'an correctly. Learning method used by teacher is Al-Baghdadiyah and repetition. The media used is hijaiyah letter card, Qur'an and Juz 'amma. Form evaluation that is done is teacher observasion in the form of student attitudes toward the Qur'an, fluency in reading and the accuracy of reading. Supporting factors consist of parents, the patience of the teacher in teaching and outsiders who help. The inhibiting factor consists of students in the class so that learning becomes unfocused and less conducive. Students of mental reterdation able to read Qur'an properly and correctly although having cognitive barriers.*

*Keywords : learning of reading Qur'an, mental reterdation*