

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP  
PEMAHAMAN MATEMATIS TENTANG GEOMETRI  
PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR  
KELURAHAN TANJUNG BARAT  
JAKARTA SELATAN  
(2016)**

**TRISTI YENNY SUSBIYANTI**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan alat peraga terhadap pemahaman matematis pada geometri siswa sekolah dasar kelas III di kelurahan Tanjung Barat Jakarta Selatan. Penelitian dilaksanakan di SDN Tanjung Barat 08 Pagi kelurahan Tanjung Barat Jakarta Selatan, pada bulan Juni sampai bulan Agustus 2015 dengan sampel siswa kelas III pada semester II tahun ajaran 2014/2015. Sampel diambil dengan menggunakan Cluster Random Sampling. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, Pengumpulan data diambil dari hasil skor soal yang dikerjakan siswa pada akhir pembelajaran matematika tentang geometri, sifat-sifat bangun datar sederhana. Hasil perhitungan dan analisis data menggunakan uji-t pada taraf signifikan 0,05 diperoleh  $t_{hitung} = 4,50 > 1,67 = t_{tabel}$ . Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan. Ini menunjukkan  $H_0$  ditolak, dengan demikian proses penelitian diterima. Uji persyaratan analisis yang digunakan untuk homogenitas menggunakan uji Bartlett dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , kriteria pengujian: jika  $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima berarti data homogen, sebaliknya jika  $x^2_{hitung} > x^2_{tabel}$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya data tidak homogen. Untuk uji normalitas menggunakan uji lilliefors dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Kriteria pengujian: sampel berdistribusi normal jika  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , sebaliknya jika  $L_{hitung} > L_{tabel}$  berarti sampel berdistribusi tidak normal. Setelah dilakukan perhitungan menunjukkan bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif penggunaan alat peraga terhadap pemahaman matematis tentang geometri pada siswa kelas III sekolah dasar Kelurahan Tanjung Barat Jakarta Selatan.

Kata Kunci : Penggunaan Alat Peraga, Pemahaman Matematis

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP  
PEMAHAMAN MATEMATIS TENTANG GEOMETRI  
PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR  
KELURAHAN TANJUNG BARAT  
JAKARTA SELATAN  
(2016)**

**TRISTI YENNY SUSBIYANTI**

**ABSTRACT**

*The purpose of research is analyzing the use of device props effect to students of elementary school Tanjung Barat, South Jakarta class III. The research is held in SDN Tanjung Barat 08 Pagi, Tanjung Barat of South Jakarta, on Juni 2015. It was using the student class III as sample. The sample was taken by cluster Random Sampling. The method used experimental method. data was gathered by using questions result score and analyzed by t-test. Teh result of t-test revealed that  $t_h = 4,50 > t_t = 1,67$ . It means that there was significant differences. Thus, this result revealed that hypothesis are accepted. The analyze qualification using homogeneity test with Bartlett's test, by comparing the two variants using significant level  $\alpha = 0,05$ . Test criteria: if  $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$ , it means sample from homogeneous varians, on the contrary if  $x^2_{hitung} > x^2_{tabel}$ , it wasn't homogeneous. To normality test with Liliefors test, using significant level  $\alpha = 0,05$ . Test criteria: the sample have normal distribution if  $L_0 < L_t$  on the contrary if  $L_0 > L_t$  means sample haven't normal distribution. After calculated, the result indicated that the sample have normal distribution and homogeneous. Thus, it can be decided that there are some effects of the using device props to mathematic understanding on students geometric in elemntary school of class III Tanjung Barat South jakarta.*

*Keyword : The use of device props, the mathematical understanding*