

**PERBANDINGAN ANTARA LATIHAN DENGAN MENGGUNAKAN
REACTIONBALL DAN *BLINDFOLD* TERHADAP KEMAMPUAN MENANGKAP
CABANG CRICKET PADA SISWA SMPN 205 JAKARTA**

ABSTRAK

Abstrak, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan antara latihan dengan menggunakan *reactionball* dan latihan dengan menggunakan *blindfold* manakah yang lebih efektif untuk kemampuan menangkap cabang cricket pada siswa SMPN 205 Jakarta. Peneliti melaksanakan penelitian pada tanggal 17 Juni sampai dengan 12 Juli 2019 di SMPN 205 Jakarta. Peneliti menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan ‘*pre-test* dan *post test*’ pada siswa SMPN 205 Jakarta. Populasi siswa yang mengikuti cricket sebesar 21 siswa dan peneliti mengambil sampel sebesar 14 siswa. Pengambilan teknik sampel ini menggunakan *random sampling* dan teknik pengambilan data menggunakan uji t. Hasil penelitian yaitu: (1). Mendapatkan hasil yaitu t_{hitung} sebesar 3,800 dan t_{tabel} sebesar 1,943 dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Berarti latihan *reactionball* dapat mempengaruhi kemampuan menangkap cabang cricket pada siswa SMPN 205 Jakarta. (2) Mendapatkan hasil yaitu t_{hitung} sebesar 7,562 dan t_{tabel} sebesar 1,943 dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Berarti latihan *blindfold* dapat mempengaruhi kemampuan menangkap cabang cricket pada siswa SMPN 205 Jakarta. (3) terdapat perbedaan antara latihan dengan menggunakan *reactionball* dan menggunakan *blindfold* terhadap kemampuan menangkap cabang cricket pada siswa SMPN 205 Jakarta. Hasil penghitungan nilai t_{hitung} -2,54 dan nilai t_{tabel} 1,78 dengan taraf signifikan $\alpha 0,05$.

Kata kunci: Latihan *Reactionball*, Latihan *Blindfold*, Kemampuan Menangkap.

**COMPARISON BETWEEN TRAINING USING REACTIONBALL AND BLINDFOLD
ON THE CAPABILITY OF CAPTURE CRICKET BRANCHES IN STUDENTS OF
SMPN 205 JAKARTA**

ABSTRACT

Abstract, this study aims to determine the comparison between exercises using reactionball and exercises using blindfold which is more effective for the ability to catch cricket branches in students of SMPN 205 Jakarta. Researchers conducted the study on 17 June to 12 July 2019 at SMPN 205 Jakarta. Researchers used the experimental method by using 'pre-test and post-test' on the students of SMPN 205 Jakarta. The population of students who took the cricket was 21 students and researchers took a sample of 14 students. Intake of this sample technique using random sampling and data collection techniques using t test. The results of the study are: (1). Obtaining results is a tcount of 3,800 and a table of 1,943 with a significant level of $\alpha = 0.05$. Means that reactionball training can affect the ability to catch cabag cricket on students of SMPN 205 Jakarta. (2) Getting the results is tcount of 7.562 and ttable of 1.943 with a significant level $\alpha = 0.05$. Meaning that blindfold training can affect the ability to catch cabag cricket on students of 205 Jakarta Junior High School. (3) there is a difference between training using reactionball and using a blindfold on the ability to catch cricket branches in students of SMP 205 Jakarta. The results of the calculation of the t-value of -2.54 and 1.78 value with a significance level $\alpha = 0.05$.

Keywords: Reactionball Training, Blindfold Training, Capability