

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS, AUDIOTORY,  
VISUALIZATION, INTELLECTUAL) TERHADAP KEMAMPUAN  
KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS V DI SDN  
KELURAHAN CIRACAS**

**(2019)**

**Fika Nur Agustina**

**ABSTRAK**

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditory, Visualization, Intellectual) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Ciracas. Metode yang digunakan adalah eksperimen, dengan desain *Pretest-Posttest Control Design*. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciracas 09 Jakarta Pagi sebanyak 58 siswa. Sampel diambil dengan teknik *Cluster Random Sampling* yang terbagi dalam dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran SAVI dan kelompok kontrol dengan pembelajaran menggunakan model Ekspositori. Data dikumpulkan dengan tes dalam bentuk uraian. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan statistik infrensial (uji-t). Berdasarkan hasil perhitungan uji-t, diperoleh dengan hasil  $t_{hitung} (1,729818) > t_{tabel} (1,672522)$  Sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran terhadap kemampuan koneksi matematis siswa

Kata Kunci : Model SAVI, Kemampuan Koneksi Matematis.

**THE EFFECT OF SAVI LEARNING MODEL (SOMATIS,  
AUDIOTORY, VISUALIZATION, INTELLECTUAL)  
ON ABILITY MATHEMATICS CONNECTION  
OF CLASS 5<sup>TH</sup> STUDENTS IN  
CIRACAS VILLAGE**

(2019)

**Fika Nur Agustina**

**ABSTRACT**

*This experimental study aims to determine whether or not the influence of the SAVI Learning Model (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) Against the Mathematical Connection Capabilities of Class 5<sup>th</sup> Students in the Elementary Schools of the Ciracas administered. The method used is an experiment, with a Pretest-Posttest Control Design. The sample in this study were 58 students in grade 5<sup>th</sup> Ciracas 09 Jakarta Elementary School. Samples were taken using the Random Sampling Cluster technique which was divided into two groups, namely the experimental group with learning using the SAVI learning model and the control group with learning using the Expository model. Data collected by tests in the form of description. The data obtained were then analyzed using descriptive analysis and statistical statistics (*t*-test). Based on the results of the *t*-test calculation, obtained with the results of  $t_{count} (1.729818) > t_{table} (1.672522)$  So that  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected, it can be concluded that there is a positive and significant effect of the use of learning models on students' mathematical connection abilities*

*Keywords:* SAVI Model, Mathematical Connection Ability.