

ABSTRAK

Felix Triawan. Pengembangan Media Video Pembelajaran Pendamping Orang Sakit di CV. Pelangi Kasih *Home Care*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media video pembelajaran tentang pemeriksaan tanda-tanda vital di CV. Pelangi Kasih *Home Care*. Media video. Pengembang menggunakan model pengembangan ADDIE. Tahapan yang terdapat pada model pengembangan ADDIE ini sesuai untuk mengembangkan produk berupa pembelajaran media video. Model ini memiliki 5 tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik evaluasi pada penelitian ini menggunakan evaluasi formatif, yang terdiri dari *expert review* (ahli materi dan ahli media), uji coba lapangan (*field test*). Pada tahap evaluasi ini yang melibatkan satu ahli materi, satu ahli media, delapan orang peserta pelatihan (*field test*) mendapatkan hasil sebagai berikut: ahli materi 3,58, ahli media 3,05, uji coba lapangan 3,70, dan uji coba lapangan (rubrik) 94%. Berdasarkan dari hasil yang di dapat bahwa media video secara keseluruhan dapat dikategorikan sangat baik dan dapat digunakan oleh peserta pelatihan dalam memahami tahapan pemeriksaan tanda-tanda vital dan membantu instruktur dalam menggambarkan secara jelas tahapan-tahapan yang ada dalam materi.

Kata kunci : *Pengembangan, Media Video , Pemeriksaan Tanda-Tanda Vital.*

ABSTRACT

Felix Triawan. Media Development Video Pain Companion Pembelajaran Videos on CV. Pelangi Kasih Home Care. Thesis. Jakarta: Majoring of Educational Technology. Faculty of Education. State University of Jakarta. 2018.

The development research produced a video learning media about examining vital signs on the CV. Pelangi Kasih Home Care. Video media. The developer uses the ADDIE development model. The stages contained in the ADDIE development model are appropriate for developing products in the form of video media learning. This model has 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The evaluation technique in this study used formative evaluation, which consisted of expert reviews (material experts and media experts), field trials (field tests). In this evaluation phase involving one material expert, one media expert, eight trainees (field tests) got the following results: material experts 3.58, media experts 3.05, 3.70 field trials, and field trials (section) 94%. Based on the results obtained, the overall video media can be categorized very well and can be used by trainees in understanding the stages of examining vital signs and helping the instructor in clearly describing the stages in the material.

Keywords: Development, Media Video, Examination of Vital Signs.