

**PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH  
TERHADAP MOTIVASI PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA  
KELAS IV SDN**

(Studi Eksperimen di Kelurahan Serdang Jakarta Pusat)

(2019)

**Fatimah Saidah Savitri Ongko**

**ABSTRAK**

Penelitian eksperimen ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui data secara empiris tentang Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Make a Match* Terhadap Motivasi Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Tema Indahnya Kebersamaan di Kelas IV SDN Serdang 11, Jakarta Pusat. Penelitian dilaksanakan di SDN Serdang 11, Jakarta Pusat. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV pada semester pertama tahun pelajaran 2019/2020. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel penelitian berjumlah 28 peserta didik untuk kelas eksperimen dan 28 peserta didik untuk kelas kontrol. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *posttest-only-control*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berbentuk angket yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Data *posttest* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji t-test. Analisis data menggunakan uji-t, kedua kelompok tersebut memperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6.5302 sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0,05 dan  $dk = 58$  adalah sebesar 1.671, maka dapat dikatakan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang berarti hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model *Cooperative Learning Tipe Make a Match* terhadap motivasi peserta didik pada pembelajaran IPA di Kelas IV SDN

Kata kunci : *Cooperative Learning Tipe Make a Match*, Motivasi

**THE INFLUENCE OF MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH TOWARD MOTIVATION OF STUDENTS IN LEARNING SCIENCE OF FOUR GRADE STUDENT PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS**

*(Experimentaly Study in Serdang Village Central Jakarta)*

(2019)

**Fatimah Saidah Savitri Ongko**

**ABSTRACT**

*This experimental research was conducted aiming to find out empirical data about the Effect of Model Cooperative Learning Type Make a Match Against Motivation of Students in Natural Science Learning The Theme of Beautiful Togetherness in class four SDN Serdang 11, Central Jakarta. The study was conducted at SDN Serdang 11, Central Jakarta. The sample in this study weregrade students fourth in the first semester of the 2019/2020 school year. Samples were selected using simple random sampling technique. The research sample consisted of twenty-eight students for the experimental class and twenty-eight students for the control class. The method used is an experimental method with a posttest-only-control design. Data collection is done by using a questionnaire test instrument that has been tested for validity and reliability. data Posttest from the experimental class and the control class were analyzed using normality, homogeneity, and t-test tests. Data analysis using t-test, the two groups obtained a valuecalculated of 6.5302 while the t-table at a significant level of 0.05 and dk = 58 was 1.671, it can be said that t-count > t-table which means an alternative hypothesis (H1) is accepted and the null hypothesis (H0) is rejected. This shows that there is a significant effect between the model Cooperative Learning Type Make a Match on the motivation of students in learning Natural Sciences in the fourth grade of public elementary schools*

*Keywords: Cooperative Learning Type Make a Match, Learning Motivation*