

HUBUNGAN MINAT MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA KELAS II SD

(Studi Korelasional di SD *Global Prima Islamic School*, Bekasi)

Fatimah Harsono

ABSTRAK

Fatimah Harsono. Hubungan Minat Membaca dengan Kemampuan Menulis Siswa Kelas II SD. Studi Korelasional di SD *Global Prima Islamic School*, Bekasi. Jakarta: PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2019. Penelitian korelasional ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat membaca dengan kemampuan menulis siswa kelas II SD. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SD *Global Prima Islamic School*, Bekasi sebanyak 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian korelasional ini adalah survey. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan tes tertulis berupa essay dan dianalisis dengan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat membaca memiliki hubungan yang positif signifikan dengan kemampuan menulis siswa kelas II SD. Hasil ini menunjukkan bahwa minat membaca dapat dijadikan sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas II SD. Oleh sebab itu, guru perlu menanamkan minat membaca pada siswa sejak dini sehingga dapat mengembangkan kemampuan menulis yang dimiliki oleh anak.

Kata Kunci: Minat membaca, kemampuan menulis siswa kelas II SD

CORRELATION OF READING INTEREST WITH WRITING ABILITY OF CLASS II ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

(Correlational Study at SD Global Prima Islamic School, Bekasi)

Fatimah Harsono

ABSTRACT

Fatimah Harsono. *Correlation between Reading Interest and Writing Ability of Class II Elementary School Students. Correlational Study at SD Global Prima Islamic School, Bekasi. Jakarta: PG-PAUD, Faculty of Education, State University of Jakarta, 2019. This correlational study aims to determine the correlation between reading interest and writing ability of second grade students. The sample in this study were 30 second grade students at SD Global Prima Islamic School, Bekasi. Sampling uses random sampling technique. The method used in this correlational study is a survey. Data collection was done using a questionnaire and written tests in the form of essays and analyzed by t-test. The results showed that reading interest had a significant positive correlation with the writing ability of second grade students. These results indicate that reading interest can be used as an effort to improve the writing skills of second grade students. Therefore, teachers need to instill reading interest to students from an early age so that they can develop the writing skills possessed by children.*

Keywords: Reading interest, writing ability of second grade students