

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II DESKRIPSI TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Deskripsi Teoritik.....	10
1. Hakikat Kemampuan Menulis.....	10

a. Pengertian Kemampuan Menulis	10
b. Tahapan Kemampuan Menulis Siswa Kelas 2 SD	14
c. Tujuan Menulis	19
d. Karakteristik Kemampuan Menulis Siswa Kelas 2 SD	23
2. Hakikat Minat Membaca	27
a. Pengertian Minat Membaca	27
b. Aspek dalam Minat Membaca	31
c. Faktor-Faktor Minat Membaca	35
B. Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Metode Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Kemampuan Menulis	51
a. Definisi Konseptual	51
b. Definisi Operasional	51
c. Kisi-Kisi Instrumen	51
d. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reabilitas Instrumen	53
2. Minat Membaca	55
a. Definisi Konseptual	55
b. Definisi Operasional	55
c. Kisi-Kisi Instrumen	55
d. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reabilitas Instrumen	57
F. Teknik Analisis Data	61
G. Hipotesis Statistik	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Data	68

1. Data Minat Membaca	68
2. Data Kemampuan Menulis	74
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	77
1. Pengujian Normalitas	77
2. Pengujian Homogenitas	79
C. Pengujian Hipotesis	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian	84
D. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	91
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	97