

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Acuan Teori	9
1. Hakikat Andragogi	9
2. Hakikat Falsilitasi	10
3. Hakikat Fasilitator	10
4. Hakikat Partisipasi	11
5. Hakikat Pengembangan Kapasitas	13

6. Hakikat PKBM.....	16
7. Hakikat Sistem Informasi	18
a. Pengembangan Sistem Informasi.....	18
b. Pengertian Sistem Informasi	18
c. Sistem Informasi Manajemen	19
8. Hakikat Keaksaraan Digital.....	20
a. Pengertian Literasi.....	20
b. Literasi Digital	21
9. Hakikat Tenaga Administrasi Sekolah	22
a. Administrasi	22
b. Tenaga Administrasi Sekolah	23
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	26
B. Pendekatan Metode yang Digunakan dan Alasannya.....	26
C. Latar Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data.....	30
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	31
F. Analisis Data	32
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	33

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
1. Hasil Identifikasi Karakteristik Komunitas.....	35
2. Hasil Identifikasi Masalah & Kebutuhan Komunitas	52
3. Hasil Identifikasi Opsi Alternatif.....	54
4. Perencanaan Aksi	55
5. Pelaksanaan Aksi.....	58

6. Tindak Lanjut dan Evaluasi Aksi	62
B. Temuan Penelitian	63
1. Kolaborasi	63
2. Pengetahuan	64
3. Kapastias dan Power.....	65
4. Sikap dan Etika	66
5. Konfrimasi Teori	66
6. Tindakan.....	68
7.Emosi dan Peluang Kesejahteraan	68
8. Pengembangan Kapasitas Fasilitator	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN	
A. KESIMPULAN	73
B. IMPLIKASI.....	73
C. SARAN.....	74
DAFTAR PUSAKA	77
LAMPIRAN.....	78

