

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGENAL NILAI MATA UANG
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MEDIA LACI UANG
PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDLB C Budidaya)

(2016)

Nur Chandra Yulia

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika menggunakan media laci uang pada siswa tunagrahita ringan untuk pokok bahasan mengenal nilai mata uang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 SDLB C Budidaya sebanyak 6 orang. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas, dengan model Kemmis dan Mc Taggart. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes yang dianalisis dengan analisis data kuantitatif dan non tes (Observasi, wawancara, dokumentasi) yang dianalisis dengan analisis data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata awal hasil belajar matematika siswa 32,63. Pada siklus I dengan menggunakan media laci uang hasil belajar matematika siswa mengalami peningkatan menjadi 49,65. Sedangkan nilai rata-rata di siklus II meningkat menjadi 78,53. Hasil ini menunjukkan bahwa media laci uang dapat dijadikan sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa tunagrahita ringan.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, Siswa Tunagrahita Ringan, Media Laci Uang.

**INCREASING THE RESULT RECOGNISE THE VALUE OF THE
CURRENCY MATHEMATICS THROUGH THE CASH DRAWER MEDIA IN
THE FIFTH GRADE OF MILD MENTAL RETARDATION STUDENT**

*(A Classroom Action Research in SDLB C Budidaya)
(2016)*

Nur Chandra Yulia

ABSTRACT

The purpose of this classroom action research in to increase the result of matematics learning of mild mental retardation student through the cash drawer media to know the value of the currency. Sample of this research was mild mental retardation student for the 5th grade of elementary special schools of SDLB C Budidaya, consisting 6 student. Menthod of this research was classroom action research, with Kemmis and Mc Taggart model. Data accumulation was used by test analyzed by quantitative data analysis and non tes (observation, interview, documentation) analyzed by qualitative data analysis. The result of this research indicated that the early average value of matematics learning student were 32, 63. In the 1st syscle, through the cash drawer media increased the result of mathematics student around 49,65. Whereas in the 2nd cycle, the average value increased 78,53. This result indicated that cash drawer media can using for one of effort increasing the result of mathematics learning of mild mental retardation students.

Key word : result of mathematics learning, Mild Mental Retardation Students, Cash Drawer Media