

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BUSY BOOK*
TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN**

(*Single Subject Research* Anak Tunagrahita Ringan di Kelas I SLB B & C

Dian Kahuripan)

(2019)

Fadhilah Insani

ABSTRAK

Busy book adalah buku berisi aktivitas yang menstimulus motorik halus. *Busy book* terbuat dari bahan kain flanel yang aman untuk anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan media *busy book* terhadap peningkatan kemampuan motorik halus pada anak tunagrahita ringan kelas I di SLB B & C Dian Kahuripan. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif yaitu meningkatnya koordinasi mata dan tangan pada perilaku melepas dan menempel anak tunagrahita ringan. Perolehan jumlah rata-rata dalam perilaku melepas pada fase baseline A1 sebesar 33%, fase intervensi B sebesar 67% dan fase baseline A2 sebesar 67%. Perolehan jumlah rata-rata pada perilaku melepas dan menempel menunjukkan peningkatan persentase, maka dapat dikatakan kemampuan motorik halus anak meningkat. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan media *busy book* dalam menstimulus motorik halus anak memiliki pengaruh yang cukup baik. Oleh sebab itu, *busy book* dapat digunakan sebagai salah satu media dalam upaya meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita ringan.

Kata kunci : motorik halus, tunagrahita ringan, *busy book*

**THE EFFECT OF USING BUSY BOOK MEDIA ON
FINE MOTOR SKILLS OF CHILDREN WITH MILD INTELLECTUAL
DISABILITY**

(Single Subject Research Children With Mild Intellectual Disability at Class I

SLB B & C Dian Kahuripan)

(2019)

Fadhilah Insani

ABSTRACT

Busy book is a book containing activities to help fine motor skills. Busy book is made of flannel material that is safe for children. This research aims to know the effect of busy book media on fine motor skills of children with mild intellectual disability at class I SLB B & C Dian Kahuripan. The result of showed an increase in eye hand coordination on remove and stick behavior of mild intellectual disability. Value percentage on removing and sticking behavior at baseline phase A1 reached 33%, intervention phase B reached 65%, and baseline phase A2 reached 67%. The acquisition of the average amount of removing and sticking behavior indicates an increasing percentage, it can be said fine motor skills of children with mild intellectual disability has increased. These result showed the using of busy book media in stimulating children's fine motor has a good effect. Therefore, busy book can be used as one of media as an effort to improve fine motor skills of children with mild intellectual disability.

Keywords : fine motor, mild intellectual disability, busy book