

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KANTONG BILANGAN TERHADAP
KEMAMPUAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN PENJUMLAHAN PADA
PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS V SLBN TANGGAMUS LAMPUNG
(2019)**

ESTI NOVELA HARDIANI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh media kantong bilangan terhadap kemampuan penjumlahan pada peserta didik Tunarungu di SLBN Tanggamus Lampung. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang siswa Tunarungu kelas V. Pengambilan data dilakukan dengan melakukan tes berupa soal-soal penjumlahan dengan menggunakan persentase. Metode yang digunakan adalah *Single Subject Research*, dengan desain A-B-A. Pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan proses selama belajar penjumlahan serta pengambilan skor dari latihan soal-soal penjumlahan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kantong bilangan dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan penjumlahan pada peserta didik Tunarungu yang diperoleh dari data pada saat *intervensi* dan *baseline* A2. Hasil ini menunjukkan bahwa media kantong bilangan dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan menjumlah dengan teknik menyimpan dan rasa tertarik peserta didik tunarungu pada proses pembelajaran penjumlahan. Oleh sebab itu, media kantong bilangan dapat digunakan sebagai salah satu media untuk meningkatkan kemampuan penjumlahan peserta didik tunarungu.

Kata kunci: penjumlahan, tunarungu, kantong bilangan.

**The Effect of Using Number Bag Media on The Mathematical Abilities of
The Summation on Deaf Learners grades 5 in SLBN Tanggamus
Lampung**

(2019)

ESTI NOVELA HARDIANI

ABSTRACT

This research aims to look at the influence of media bag numbers against the ability of deaf learners in SLBN Tanggamus Lampung. The subject in this study was one person deaf student in grade five. Data retrieval is done by doing a test in the form of problems such as the summation by using percentage. The metod used is a single subject research to the design of the A-B-A. Data collection is done with the observation process for learning addition as well as retrieval score from exercise reserved summation. The results showed that the number of bags can provide media influence on the ability of deaf learners on the summation of the data at the time of intervention and bestline A2. These results indicate that the number of bags of media can be used to enhance the ability of the system make a save and a sense of keen learners process of addition. Therefore the number of bags of media can b used as one of the media to increase the ability of deaf learners summation.

keywords : the summation, deaf, bag numbers